

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Крутихинского района Алтайского края
МБОУ "Крутихинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Крутихинская СОШ»



Бороваикова И.А.

от «14» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Крутихинская
СОШ»



Вайхель С.И.

Приказ № 222 от «15» августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»

на 2023/2024 учебный год

Составитель:

Щербаль Светлана Александровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями.

Рабочая программа курса «Тропинка в профессию» реализует духовно нравственное направление во внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования.

Цель программы «Тропинка в профессию»: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- Обучающиеся получают представления о профессиях, которые востребованы в крае;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Повысится включение родителей в проектную деятельность.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-3 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа в 1 классе (1 раз в неделю), во 2-3 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

Формы работы в рамках программы внеурочной деятельности:

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.

4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

5. Практические виды деятельности

6. Участие в конкурсном движении

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности Тропинка в профессию » - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;

При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;

Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;

Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога.

Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты обучающегося в результате освоения курса:

Знает:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Личностные результаты:

У ученика будут сформировано положительное отношение к различным видам профессий; уважение к своему и труду сверстников, взрослых.

У ученика формируется стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение само оценивания своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

Содержание программы

Все работы хороши (3 ч.)

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

Азбука профессий (2 ч.).

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Наши помощники (4ч)

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть.

«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев

Мы - строители (2ч.)

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

Мы - продавцы (3ч)

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

Мы - медики(3 ч)

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Экскурсия в школьный мед кабинет.

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар»(3ч)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока .

Я – швея (3 ч.)

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические

игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Встреча с работниками ателье.

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

Парикмахер (2 ч.)

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

Профессия – водитель. (2 ч.)

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

Игровой час (1 ч.)

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

Тематическое планирование

1	Все работы хороши	3ч
2	Азбука профессий	2ч
3	Наши помощники	4ч
4	Мы - строители	2ч
5	Мы - продавцы	3ч
6	Мы - медики	3ч
7	Я-повар	3ч
8	Я – швея	3ч
9	Парикмахер	2ч
10	Профессия – водитель	2ч
11	«Есть такая профессия – Родину защищать»	5ч
12	Игровой час	1ч
	итого	33 ч

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов, ДАТА	Форма проведения	Электронно- цифровые образовательные ресурсы
1	Все работы хороши	1 6.09	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html
		1 13.09	Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»	https://yandex.ru/video/preview/7796464699966661588
2	В.Маяковский «Кем быть?»	1 20.09	Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.	https://infourok.ru/prezentaciya_po_stihotvoreniyu_v_mayakovskogo_kem_byt-399738.htm
3	Азбука профессий	1 27.09	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/03/26/prezentatsiya-azbuka-professiy
		1 4.10	Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».	https://yandex.ru/video/preview/8800758415550121679
4	Наши помощники	1 11.10	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »	
		1 18.10	Специализированная техника. Знакомство специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия в пожарную часть.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-specializirovannaya-tehnika-snegouborochnaya-mashina-5154384.html
		1 25.10	«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».	

		1 8.11	Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев	https://yandex.ru/video/preview/6613589220365686872
5	Мы - строители	1 15.11	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-na-temu-mi-stroiteli-2143938.html
		1 22.11	Просмотр мультфильма «Строим дом». «Дом для бездомного щенка».	https://yandex.ru/video/preview/11602025511113172428
6	Мы - продавцы	1 29.11	Знакомство с профессией продавца, кассира через Сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneurochnogo-zanyatiya-prodavec-1-klass-6338690.html
		1 6.12	Разбор игровых «Грубый продавец», «Вежливый продавец».	
		1 13.12	Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».	
7	Мы - медики	1 20.12	Сюжетно-ролевая «Больница», «Аптека».	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-1-klasse-professiya-vrach-6041896.html
		1 27.12	Экскурсия в школьный мед кабинет	
		1 10.01	Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения	
8	«Профессия повар»	1 17.01	Экскурсия в школьную столовую	
		1 24.01	Дидактическая игра ролевая игра «Встречаем гостей».	
		1 31.01	Встреча с людьми, работниками пищеблока .	
9	«Я – швея»	1 7.02	Дидактические игры: куклу».	https://infourok.ru/prezentaciya-shveya-i-portnoj-5169700.html
10	Встреча с Работниками ателье.	1 14.02	Экскурсия в швейный отдел ателье .	

11	«Мы – модельеры».	1 28.02	Творческая игра, просмотр мультфильма «Храбрый портняжка»	https://yandex.ru/video/preview/10886759203149890749
12	Парикмахер	1 6.03	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».	
13	«Учимся делать прически»	1 13.03	Мастер – класс от родителей	
14	Водитель	1 20.03	Дидактическая игра «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».	https://yandex.ru/video/preview/13016601311693128864
15	Практическое «Мы и дорога»	1 3.04	Сюжетно-ролевая игра водители»	
16	Военные профессии.	1 10.04	Знакомство с военными профессиями специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.	https://infourok.ru/scenariyvneklassnogo-meropriyatiyamnogo-v-armii-professiyklass-3206616.html
17	«Я – пограничник».	1 17.04	Дидактические игры «Что нужно пограничнику для «Собери картинку».	https://infourok.ru/beseda-na-temu-professiya-pogranichnik-5672777.html
18	«Я – моряк».	1 24.04	Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-razvivayushemu-zanyatiyuklub-pochemuchek-v-1-klasse-na-temu-professiya-moryak-4457153.html
19	«Я – десантник».	1 8.05	Дидактические игры «Что нужно десантнику для «Соотнеси картинку и составь рассказ».	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detej-na-temu-vozdushno-desantnye-vojska-4153029.html
20	«Я – танкист».	1 15.05	Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».	https://infourok.ru/tankist-4851715.html
21	Игровой час	1 22.05	Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»	
Итого часов:		33		

Перечень литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград.Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А.Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2007 - 96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение Незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.:Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986 – 56с. с.