

|  |   |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО:<br>Педагогический Совет<br>Протокол № 144 от 13.08.2023 | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор МБОУ «Крутихинская СОШ»<br><br>С.И. Вайхель<br>Приказ № 222 от 15.08.2023 |
|--|---|



**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Крутихинская СОШ»  
1-4 классы  
на 2023-2024 учебный год**

## С. Крутиха -2023

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Крутихинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей).

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы. При разработке и утверждении плана учитываются санитарные требования. Продолжительность занятий составляет 35- 45 минут, в 1 классе, 1 полугодие - 35 минут.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Крутихинская СОШ» направлена на обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с школьной рабочей программой воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская

деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в среде внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой начального общего образования:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- общеинтеллектуальное включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Формы внеурочной деятельности: художественный и хоровые студии; познавательные игры, викторины, конкурсы, беседы; праздники с элементами творческого проектирования; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; предметные недели; олимпиады; экскурсии; соревнования, спортивные праздники.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с обновлённым государственным стандартом: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность модели организуется через занятия во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации учащихся на уровне начального общего образования (экскурсии, соревнования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.)

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения начальной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной

деятельности; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);

- второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; Для достижения данного уровня результатов значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, те в защищенной, дружественной ему социальной среде. В такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний.

- третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности.**

#### ***Инвариантная часть***

1. Коммуникативная деятельность - направление внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре.

*Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Общеинтеллектуальное направление - занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.

Основная его *цель* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных

компетенций.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

3. Информационная культура – внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)

Профориентационное направление представлено курсом «Тропинка в профессию» 1 класс, «Мир профессий» 2-4 класс.

Программы носят личностно-ориентированный характер. Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

### ***Вариативная часть***

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности по организации обеспечения учебной деятельности - «Развитие познавательных способностей», «Умники и умницы», «Эрудит», «Земля – наш дом» и другое

Цель: расширение творческо-интеллектуальных возможностей учащихся средствами познавательной деятельности; расширение общего кругозора.

Форма организации: онлайн-занятия, викторины, конкурсы, марафоны.

1. Спортивно-оздоровительное и художественно-эстетические направления внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

### **Подвижные игры**

Цель: воспитание моральных и волевых качеств; развитие чувства коллективизма. Форма организации: тренировка, соревнование.

Форма организации: тренировка, соревнование.

### **Хоровое пение**

Цель: формирование интереса учащихся к **хоровому пению**, как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическому воспитанию обучающихся.

Форма организации: репетиции, концерты.

### **Кружок «Изонить»**

Цель: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, эстетическое развитие младших школьников, их художественного вкуса, расширения кругозора; формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения.

Форма: индивидуальная и фронтальная работа с обучающимися.

## **2. Проектно- исследовательская деятельность**



**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности                    | Программа                               | Форма организации внеурочной деятельности | Классы |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|--|---|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
|  |   |   | 1а     | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в |  |
| Коммуникативная деятельность                           | «Разговоры о важном»                    | Разговор или беседа с обучающимися        | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Общеинтеллектуальное                                   | «Функциональная грамотность»            | Метапредметный курс                       | 0      | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |  |
|  | Умники и умницы                         | Курс внеурочной деятельности              | 0      | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  |  |
|  | Эрудит                                  | Курс внеурочной деятельности              | 0      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  |  |
|  | Земля-наш дом                           | Курс внеурочной деятельности              | 1      | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |  |
| Информационная культура                                | «Тропинка в профессию», «Мир профессий» | Курс (конкурсы, профпробы, экскурсии)     | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                 | Подвижные игры                          | Программа внеурочной деятельности         | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Художественно – эстетическая , творческая деятельность | Русские народные промыслы               | Программа внеурочной деятельности         | 0      | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |  |

|                               |                     |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|-------------------------------|---------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|                               | Кружок<br>«Изонить» | Программа<br>внеурочной<br>деятельности | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   |  |
|                               | Хоровое пение       | Репетиции<br>концерты                   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |  |
| Итого за неделю:              |                     |   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   |  |
| Итого за учебный год          |                     |   | 165 | 132 | 136 | 136 | 170 | 170 | 170 | 136 | 136 |  |
| Итого на уровень образования: |                     |   | 641 |     |     |     |     |     |     |     |     |  |

**Расписание занятий внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b>           | <b>Программа</b>                                       | <b>Классы</b>                                   | <b>День\ время</b>   |
|--|--|---|--|
| Коммуникативная деятельность                         | «Разговоры о важном»                                   | 1-4   | Каждый понедельник,<br>9.00-9.40   |
| Общеинтеллектуальная деятельность                    | Развитие познавательных способностей «Умники и умницы» | 3б,   | Вторник<br>13.00-13.35   |
|  |  | 3а  | Понедельник<br>13.50-14.30   |
|  |  | 4а,4б   | 14.20-14.55  |
|  | Эрудит   | 4в  | Вторник<br>13.50-14.25   |
| Функциональная грамотность                           | 2б   | Четверг<br>13.50-14.25                          |  |
| Земля-наш дом  | 1  | Среда<br>13.30 -14.05<br>Четверг<br>13.00-13.35 |  |
| Информационная культура                              | Мир профессий  | 2-4   | Вторник<br>13.00-13.35<br>14.20-14.55<br>Среда<br>13.50-14.25<br>Пятница<br>13.00-13.35<br>13.50-14.30<br>Четверг<br>14.20-15.00 |
|  | «Тропинка в профессию»                                 | 1   | Среда<br>13.30-14.05<br>Четверг<br>13.00-13.35   |
| Спортивно-оздоровительное направление                | Подвижные игры   | 1-4   | Понедельник,<br>вторник, среда,<br>четверг, пятница<br>13.00-13.35<br>13.50-14.25  |
| Художественно – эстетическое, творческое направление | Хоровое пение  | 1а  | Среда<br>14.20-14.55   |
|  | Изонить  | 3а,б,<br>4а                                     | Среда<br>13.50-14.30<br>Четверг<br>13.50-14.30   |
|  | Русские народные промыслы                              | 2а  | Среда<br>13.40-14.20   |