

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический Совет  
Протокол № 144 от 13.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Крутихинская СОШ»  
С.И. Вайхель  
Приказ № 222 от 15.08.2023

**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Крутихинская СОШ»  
5-9 классы  
на 2023-2024 учебный год**

## С. Крутиха -2023

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Крутихинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников;

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования всеми учащимися, в том числе и детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность;
- Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно- исследовательской

деятельности;

- Участие учащихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- Включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов;

- Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в среде внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации занятий	Цель занятий
<b>Духовно- нравственное направление.</b> Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивное занятие)	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по <b>формированию функциональной грамотности</b>	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в тч по реализации проектной и следовательской деятельности	Формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности жизни

	профессий	
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Общеинтеллектуальное:</b> внеурочная деятельность по реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебные курсы, учебные модули, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
<b>Художественно – эстетическая, творческая и спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этической специфики региона, потребностей учеников, родителей (законных представителей)	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этической специфики региона, потребностей учеников, родителей (законных представителей)
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. участие в деятельности РДДМ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов: детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по	Проведение организационных собраний, взаимодействие с

обеспечение учебной деятельности	обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д	родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога	Оказание педагогической поддержки учащимся

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час (понедельник, первый урок);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;

- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной

образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают: готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

## **Содержание занятий внеурочной деятельности.**

### ***Инвариантная часть***

#### **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Форма организации: кружок /беседа, разговор/

#### **2. Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.**

##### **Занимательная математики (учебный курс)**

Цель: интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

Форма организации занятий: практикум, интерактивные игры и др.

#### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)**

**Россия – мои горизонты: Билет в будущее** (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации).

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

##### **Шаги в профессию**

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание

условий для успешной профориентации обучающихся в будущем.

Форма организации: беседы, игры, конкурсы, викторины, экскурсии

### ***Вариативная часть***

4. Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное направление)

Секреты английского, французский для начинающих, русский язык за страницами учебника, и другое

Цель: расширение творческо-интеллектуальных возможностей учащихся средствами познавательной деятельности; расширение общего кругозора.

Форма организации: онлайн-занятия, викторины, конкурсы, марафоны.

5. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое, творческое направление)

Спортивно-оздоровительное направление

Волейбол

Цель: воспитание моральных и волевых качеств; развитие чувства коллективизма. Форма организации: тренировка, соревнование.

Баскетбол

Цель: воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу; воспитание физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости)

Форма организации: тренировка, соревнование.

Художественно-эстетическое, творческое направление

Школьный театр «Дебют».

Цель: формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическому воспитанию обучающихся.

Форма организации: репетиции, спектакли.

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

РДДМ

Цель: формирование активной гражданской позиции среди подростков.

Форма организации: акции, конкурсы, мероприятия различной направленности.

Актив старшеклассников

Цель: создание условий для формирования коммуникативной компетенции старшеклассников.

Форма организации: собрание.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки реализуется в рамках плана работы педагога-психолога



**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы													Примечания
			5а	5б	6 а	6б	7а	7б	7в	8 а	8б	8в	9а	9б	9в	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (духовно-нравственное)	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное)	Секреты английского	Курс внеурочной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
	Мир в красках	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Русский язык за страницами учебника	Курс внеурочной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
	Французский для начинающих	Курс внеурочной деятельности	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Моя речь-мое достоинство	Курс внеурочной деятельности	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Литературный калейдоскоп	Курс внеурочной деятельности	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
	За страницами школьного учебника	Курс внеурочной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	
	Избранные вопросы химии	Курс внеурочной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1



интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое направление)	Спортивные игры	Программа внеурочной деятельности	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
	Школьный театр «Дебют»	Репетиции спектакли	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Реализуется в смешанных труппах, сформированных из учеников 5-11 классов
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	КТД	Участие в различного рода и различного уровня мероприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в рамках работы педагога-психолога
Итого за неделю			7	7	6	7	6	6	5	7	7	7	10	10	10	
Итого за учебный год			238	238	204	238	204	204	170	238	238	238	340	340	340	
Итого на уровень образования:			1258													

**Расписание занятий внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Классы</b>	<b>День\ время</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник, 9.00-9.40
Внеурочная деятельность связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное)	«Секреты английского языка»	9	Среда 15.00-15.40
	«Мир в красках»	5-6	Суббота 10.00-12.00
	Русский язык за страницами учебника	9	суббота 10.00-13.00
	Французский для начинающих	5	Вторник 15.00-15.40
	Моя речь-мое достоинство	6б	Вторник 13.30-14.10
	Литературный калейдоскоп	7а,б	Четверг 16.00-16.40
	За страницами школьного учебника (химия)	8-9	Пятница, среда 15.10-15.50
	Избранные вопросы химии	9	Четверг 15.10-15.50
	Физика движения и взаимодействия	9	Пятница 15.30-16.10
	За страницами школьного учебника (биология)	9	Понедельник 15.10-15.50
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Занимательная математика	8	Понедельник 15.10-15.50
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (социальное)	Мой выбор	5	Четверг 14.20-15.00
	«Россия- мои горизонты»	6-9	Четверг 14.20-15.00
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Спортивные игры	5	Пятница 14.10-14.50, 15.00-16.50
	Спортивный	6-8	Понедельник, среда 15.00-16.00

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр	5-9	Вторник, четверг 16.00-16.40 16.50-17.30
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организация линейки	5-9	еженедельно
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	КТД	5-6	еженедельно