



СОГЛАСОВАНО: Педагогический Совет Протокол № 144 от 13.08.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Крутихинская СОШ»  С.И. Вайхель Приказ № 222 от 15. 08. 2023 
--	---

**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Крутихинская СОШ»  
10-11 классы  
на 2023-2024 учебный год**

## С. Крутиха -2023

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Крутихинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников;

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования всеми учащимися, в том числе и детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность;
- Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно- исследовательской

деятельности;

- Участие учащихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- Включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов;

- Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в среде внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации занятий	Цель занятий
<b>Часть, рекомендуемых для всех учащихся:</b>		
<b>Духовно- нравственное направление.</b> Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивное занятие)	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в тч по реализации проектной и следовательской деятельности	Формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии,	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности жизни

	посещение ярмарок профессий	
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Общеинтеллектуальное:</b> внеурочная деятельность по реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебные курсы, учебные модули, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
<b>Художественно – эстетическая, творческая и спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этической специфики региона, потребностей учеников, родителей (законных представителей)	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этической специфики региона, потребностей учеников, родителей (законных представителей)
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. участие в деятельности РДДМ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов: детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д
Внеурочная деятельность, направленная на	Организационные собрания, взаимодействие	Проведение организационных собраний,

организационное обеспечение учебной деятельности	с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д	взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога	Оказание педагогической поддержки учащимся

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования до 700 часов, в год не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- По 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся .

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности.**

#### ***Инвариантная часть***

#### **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Форма организации: кружок /беседа, разговор/

#### **2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)**

**Билет в будущее** (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации).

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

#### ***Вариативная часть***

3. Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное направление)

Практическая биология, Химия, за страницами школьного учебника, Волшебный мир углерода, Физика движения и взаимодействия, Погружение в физику, Практическая биология, и другое

Цель: расширение творческо-интеллектуальных возможностей учащихся средствами познавательной деятельности; расширение общего кругозора.

Форма организации: онлайн-занятия, викторины, конкурсы, марафоны.

4. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое, творческое направление)

Спортивно-оздоровительное направление

Волейбол

Цель: воспитание моральных и волевых качеств; развитие чувства коллективизма. Форма организации: тренировка, соревнование.

Атлетическая гимнастика

Цель: воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу; воспитание физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости)

Форма организации: тренировка, соревнование.

Художественно-эстетическое, творческое направление

Школьный театр «Дебют».

Цель: формирование интереса учащихся к **театру** как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическому воспитанию обучающихся.

Форма организации: репетиции, спектакли.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

РДДМ

Цель: формирование активной гражданской позиции среди подростков.

Форма организации: акции, конкурсы, мероприятия различной направленности.

Актив старшеклассников

Цель: создание условий для формирования коммуникативной компетенции старшеклассников.

Форма организации: собрание.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки реализуется в рамках плана работы педагога-психолога

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы		Примечания
			10 класс	11 класс	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (духовно-нравственное)	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (социальное)	«Билет в будущее»	Профориентационные часы	1	1	
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Общеинтеллектуальное)	Волшебный мир углерода	Курс внеурочной деятельности	0	1	
	Химия. За страницами школьного учебника	Курс внеурочной деятельности	1	1	
	Погружение в физику	Курс внеурочной деятельности	0	1	
	Практическая биология	Курс внеурочной деятельности	0	1	
	Физика достижения и взаимодействия	Курс внеурочной деятельности	1	0	



	Индивидуальный проект внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	1	0	
	За страницами школьного учебника (биология)	Курс внеурочной деятельности	0	1	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организация линейки	Общешкольное собрание	0	0	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое направление)	Волейбол	В рамках ДО	1	1	
	Атлетическая гимнастика	Программа внеурочной деятельности	1	1	
	Школьный театр «Дебют»	Репетиции спектакли	1	1	Реализуется в смешанных труппах, сформированных из учеников 5-11 классов
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	КТД	Участие в различного рода и различного уровня мероприятий	-	-	Реализуется в рамках работы педагога-психолога
Итого за неделю			8	10	
Итого за учебный год			272	340	
Итого на уровень образования:			612		

**Расписание занятий внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Классы</b>	<b>День\ время</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник, 9.00-9.40
Внеурочная деятельность связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное)	Волшебный мир углерода	11	Вторник 15.10- 16.00
	Химия. За страницами школьного учебника	10-11	Понедельник 17.00-17.40
	Погружение в физику	11	Среда 15.30-16.10
	Практическая биология		Вторник 15.00-15.40
	Физика достижения и взаимодействия		Пятница 15.30-16.10
	Индивидуальный проект внеурочной деятельности		Вторник 14.20-15.00
	За страницами школьного учебника (биология)		Понедельник 16.00-16.40
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (социальное)	Билет в будущее		Четверг 14.20-15.00
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	10-11	Понедельник, Среда 17.30-19.00
	Спортивная атлетика	10-11	Понедельник, среда, пятница 20.00-21.00
	Школьный театр	10-11	Вторник, четверг 16.00-16.40 16.50-17.30
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организация линейки	10-11	еженедельно
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	КТД	10-11	еженедельно