

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРУТИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРУТИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

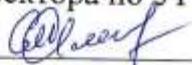


Грубина С.Н.

Приказ №1 от «10»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

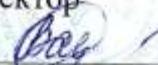


Алексеева С.М.

Приказ №1 от «14» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Вайхель С.И.

Приказ №222 от «15» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Право» для профильного уровня обучения
11 класс
среднее общее образование

Учитель: Грубина С.Н.

высшая квалификационная категория

с.Крутиха 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву (углубленного уровня обучения) для 11 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413;
2. Авторской программы Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова «Право. Рабочие программы. Предметная линия учебников 10-11 классы» -М. Просвещение 2019
4. Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Крутихинская СОШ»;
5. Учебного плана МБОУ «Крутихинская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
6. Федерального перечня учебников.

Учебник «Право. 11 класс. Углублённый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова А. Ю. Лазебниковой, и др. -М. Просвещение, 2021

Авторская программа рассчитана на 70 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю). В 2022-2023 учебном году на предмет «Право» углубленный уровень в 11 классе в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Решено было сократить программу на 2 часа за счет итогового собеседования по курсу.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Планируемые результаты освоения курса «Право» 11 классе

Личностные результаты включают:

- сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность правового мышления;
- осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;
- становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;
- способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости.

Метапредметные результаты включают универсальные учебные действия:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;

- умение участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;
- умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;
- умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);
- умение анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение;
- умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом.

Предметные результаты включают:

- владение юридическими понятиями;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, международного права;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность представлений о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права и специфики основных юридических профессий;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации;
- сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- умение применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов;
- умение применять правовые знания в ситуациях повседневной жизни.

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;

- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного курса «Право» в 11 классе

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международной ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

Экологическое право

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Основные отрасли российского права. Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное

право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы российского судопроизводства.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Тематическое планирование

№	Тема (раздел, глава)	Кол-во часов
1	ГЛАВА I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	20
2	ГЛАВА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	5
3	ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	9
4	ГЛАВА IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	7
5	ГЛАВА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО	7
6	ГЛАВА VI. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	10
7	ГЛАВА VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО	10
ИТОГО		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
ПРАВО 11 КЛАСС

№	Тема урока	К о л - в о ч а с о в	Основное содержание	Планируемые результаты обучения	Д а т а
	ГЛАВА I. ГРАЖДАН СКОЕ ПРАВО (20 ч)				

1	Общие положения гражданского права Гражданско-правовые отношения	1	Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения	Характеризовать гражданское право как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки. Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права. Объяснять, почему ГК РФ называют экономико-правовой конституцией страны. Раскрывать особенности метода гражданского права. Объяснять гуманистический смысл целей и принципов гражданского права. Давать определение понятия «гражданское правоотношение». Называть виды гражданских правоотношений. Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности. Раскрывать особенности обязательственных правоотношений. Перечислять и конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.	0 1. 0 9
2	Гражданско-правовые отношения	1	Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения	Давать определение понятия «гражданское правоотношение». Называть виды гражданских правоотношений. Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности. Раскрывать особенности обязательственных правоотношений. Перечислять и конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. На основании работы с документом: выявлять признаки понятий «делка» и высказывать	6. 0 9

				<p>обоснованное суждение об их месте среди юридиче-ских фактов. Раскрывать содержание гражданского правоотношения как совокупности вза-имных прав и обязанностей</p>	
3	Субъекты и объекты гражданского права	1	<p>Физические лица. Юридические лица. Публично-правовые образования. Объекты гражданских правоотношений</p>	<p>Раскрывать смысл понятий «физическое лицо», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность». Характеризовать объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов. Называть условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). На основе работы с документом выявлять признаки понятия «юридическое лицо». Приводить примеры коммерческих и некоммерческих организаций как юридических лиц. Раскрывать особенности публично-правовых образований. Описывать ситуации, иллюстрирующие государственные и муниципальные предприятия как юридические лица. Классифицировать объекты гражданских правоотношений. Применять знания о гражданских правоотношениях к анализу оценки.</p>	8. 0 9
4 5	Предпринимательская деятельность и её регистрация	2	<p>Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «предпринимательская деятельность». Характеризовать роль предпринимательства как двигателя экономического развития, проявления активности, творчества и ответственности личности. На основе работы с документом выявлять и оценивать конституцию</p>	1 3- 1 5. 0 9

			<p>нные прав человека в процессе предпринимательской деятельности.</p> <p>Называть (перечислять) организационно-правовые формы предпринимательства, определять критерии для выявления их достоинств и недостатков. Моделировать и защищать собственные бизнес-проекты.</p> <p>Раскрывать на примерах правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Высказывать аргументированное суждение о роли государства в развитии предпринимательства</p>		
6	Сделки в гражданском праве	1	<p>Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «сделка». Классифицировать виды гражданско-правовых сделок. Иллюстрировать примерами основные виды сделок.</p> <p>Приводить примеры форм сделок. На основе работы с документом выявлять отличия государственной регистрации и нотариального удостоверения сделки.</p> <p>Называть (перечислять) условия действительности сделок. Указывать и иллюстрировать примерами виды недействительности сделок. Характеризовать правовые последствия признания сделки недействительной</p>	2009
7-8	Гражданско-правовой договор	2	<p>Понятие и значение договора. Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «гражданско-правовой договор». Объяснять значение договора по отношению к условиям рыночной экономики.</p> <p>Характеризовать существенные условия договоров.</p> <p>Описывать этапы заключения договора.</p> <p>Называть основные параметры надлежащего исполнения договоров.</p>	22709

			<p>Перечислять и иллюстрировать примерами основные способы обеспечения договоров.</p> <p>Характеризовать основные виды договоров, иллюстрировать их примерами.</p>		
9 - 1 1 0	Наследование и его правовая регламентация	2	<p>Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства.</p>	<p>Раскрывать смысл понятий «наследование», «завещание», «наследственная масса». Называть формы наследования.</p> <p>Характеризовать наследователя и наследника как физических лиц. Описывать наследника как лицо юридическое.</p> <p>Раскрывать особенности наследования по завещанию.</p> <p>Объяснять сущность наследования по закону. Раскрывать смысл распределения наследников по очередям в зависимости от степени родства.</p> <p>Описывать процессы принятия и отказа от наследства.</p> <p>Извлекать из различных источников, систематизировать и оценивать информацию о применении наследственного права.</p>	2 9. 0 9 4. 1 0
1 1 - 1 1 2 - 1 1 3	Право интеллектуальной собственности	3	<p>Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Отдельные институты интеллектуальной собственности.</p> <p>Авторское право. Права, смежные с авторскими правами.</p>	<p>Характеризовать роль интеллектуальной собственности в современном мире. Раскрывать сущность понятия «право интеллектуальной собственности».</p> <p>Называть (перечислять) группы интеллектуальных прав. Пояснять на примерах основные группы институтов интеллектуальной собственности. Раскрывать смысл понятия «авторское право». Характеризовать права, смежные с авторскими.</p> <p>Продуктивно взаимодействовать в групповой работе.</p>	6- 1 1. 1 3. 1 0

				есосверстниками по проблемам интеллектуальной собственности	
14-15-16	Авторское право	3	<p>Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав.</p> <p>Ответственность за нарушение авторских прав</p>	<p>Характеризовать функции и принципы авторского права. Указывать субъектов и объекты авторского права.</p> <p>Перечислять личные неимущественные права авторов. На основе работы с документами выявлять имущественные права автора. Иллюстрировать примерами имущественные права авторов.</p> <p>Называть виды ответственности за нарушения авторского права и соответствующие им юридические санкции. Выражать собственную позицию относительно интернет-пиратства и плагиата</p>	18-20-25-31-0
17-18	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	2	<p>Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданской правовой ответственности.</p> <p>Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.</p>	<p>Характеризовать формы защиты имущественных и неимущественных гражданских прав. На основе работы с документом характеризовать способы защиты гражданских прав. Раскрывать на примерах самозащиту как важнейшую составляющую активной гражданской позиции личности. Указывать отличия самозащиты от самосуда. Характеризовать гражданско-правовую ответственность как вид юридической ответственности. Называть условия привлечения к гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Описывать ситуации, иллюстрирующие ответственность без вины в гражданском праве.</p> <p>Аргументировать важность правомерного поведения субъектов гражданских правоотношений.</p>	27-30-38-41

				Объяснять значение гражданского права в становлении и развитии российского гражданского общества	
1 9	Практикум к главе I «Гражданское право»	1		Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права	1 0. 1 1
	ГЛАВА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5ч)				
2 0 - 2 1	Семейное право как отрасль	2	Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор	Раскрывать смысл понятия «семейное право». Раскрывать гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права. Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ. Выделять критерии сравнительного анализа семейных гражданских правоотношений. Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений. Сравнивать юридическое и социологическое понимание семьи и брака. Характеризовать признаки юридических понятий «семья» и «брак». Пояснять термины «законный брак», «гражданский брак», «фиктивный брак», «брачный брак». Называть (перечислять) необходимые условия вступления в брак. Описывать установленный СК РФ порядок заключения брака. Оценивать значение законного брака в создании семьи. На основе работы с документом характеризовать личные права и обязанности супругов.	1 5- 1 7. 1 1

			<p>Различать законный и договорный режимы имущества супругов.</p> <p>Характеризовать виды содержания брачных договоров. Выразить аргументировать собственную позицию по вопросу подписания супругами брачно-договора</p>	
2 2 - 2 2 3	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2	<p>Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	2 2- 2 4. 1 1
			<p>Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть конкретизировать имущество неправодея детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус семьи. Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей. Раскрывать на конкретных примерах юридические основания, порядок и последствия лишения родителей родительских прав. Выявлять сходство и различия между лишением и ограничением родительских прав. Характеризовать процесс восстановления родительских прав.</p> <p>Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Объяснять смысл понятий «усыновление», «опека», «попечительство», «приёмная семья». Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права. Извлекать из различных</p>	

				источники и оценивать социальную информацию соответствия состояния современных российских семей требованиям семейного права, использовать её для написания реферата или устного сообщения	
2 4	Практикум к главе II «Семейное право»	1		Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Про-дуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам семейного права	2 9. 1 1
	ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (9 ч)				
2 5	Трудовые правоотношения	1	Самостоятельный и наёмный труд. Понятие трудовых правоотношений. Работники и работодатель: правовой статус. Социально-партнёрство в сфере труда	Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда самостоятельного от труда наёмного. Определять особенности трудовых правоотношений. Разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп. Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей. Объяснять суть и значимость социального партнёрства в сфере труда. Называть (перечислять) основных участников (стороны) отношений социального партнёрства. Указывать уровни и формы организации социального партнёрства. Описывать содержание и структуру коллективного договора	1. 1 2

				вораисоглашения.Наоснове работысдоку- ментомвыявлятьдополнительныепосравнениюстр- удовымзаконодатель- ствомобязательствасторонколлек- тивногодоговора.	
2 6 - 2 7	Трудоустройствоиза- нятость	2	Трудовойдоговор.Порядокзак- люченияирасторжениятру- довогодоговора. Ра- бочеевремяивремяотдыха.Зара- ботнаяплата	<p>Раскрыватьсмыслпонятия«трудовойдоговор».</p> <p>Характеризоватьипояснятьнапримерахсодерж- аниетрудовогодоговора.Наоснове работысдок- у-ментомоцениватьконкретноесодер- жаниетрудовогодоговораспозицийтребований ТКРФ.</p> <p>Описыватьпорядокзаклученияирасторжениятру- довогодоговора.На- зыватьотличиятрудовогодоговораотдоговорагра- жданско-правового.</p> <p>Указыватьмаксимальныеенормыпро- должительностирабочеговремениивремениотды- харазличныхкатегорийработников.</p> <p>Сравнивать систему оплаты и стиму- лирования труда работников государ- ственныхичастныхорганизаций.</p> <p>Раскрывать государственные гарантииоплатытудаработников.</p> <p>Участвоватьвразработкеиобсуж- дениипроекта«Памяткабудущемуработникуирабо- тодателю»</p>	6- 8. 1 2
2 8	Дисциплинатруда	1	Дисциплинатрудаиправилав- нутреннеготрудовогораспоря- д- ка.Дисциплинарнаяответств- енность. Материальнаяот- ветственностьсторонтрудового договора	<p>Раскрыватьсмыслпонятий«дисцип- линатруда»,«дисциплинарнаяиматериальнаяот- ветственность».На- зывать(перечислять)правилавну- треннеготрудовогораспорядка.Наоснове работ- ысдокументомназы- вать(перечислять)видьиобъяснитьзначимостьп- убличныхпоощренийработниковзауспехивтруд- е.</p>	1 3. 1 2

				Распознавать дисциплинарную и материальную ответственность по их признакам. Указывать виды дисциплинарных взысканий. Пояснять на примерах основные виды дисциплинарных взысканий. Характеризовать содержание материальной ответственности виновной стороны за причинённый ущерб (вред).	
2930	Защита трудовых прав работников	2	Способы защиты прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения	Называть (перечислять) основные способы защиты трудовых прав свобод работников. Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников. Раскрывать признаки понятия «охрана труда». Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда. На основе работы с документом раскрывать содержание права на объединение в профсоюзы. Объяснять смысл понятия «трудовой спор». Описывать порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров	152012
3132	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2	Понятие правовой социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового (страхового) стажа	Объяснять связь между социальной защитой и социальным обеспечением. Характеризовать социальное страхование как основную организационно-правовую форму социального обеспечения. Называть и иллюстрировать примеры виды социального обеспечения. Описывать порядок предоставления социальных услуг. Пояснять признак трудового (страхового) стажа. Характеризовать виды трудового (с	222712

				трахового)стажа	
33	ПрактикумкглавеIII «Правовоеерегулиров аниетрудовыхотнош ений»	1		Решатьучебно- познавательныезадачи,выполнятьпознава- тельныеипрактическиезадания,защищатьреферат ы.Про- дуктивновзаимодействоватьсосверстникамивгруп повойработеиобсужденирезультатовпроектнойр аботыпопроблемамтрудовогоправа	1 0. 0 1
	ГЛАВАIV.АДМИНИ СТРАТИВНОЕПРА ВО(7ч)				
34-35	Административно- правовыеотношения :понятиеиструктура	2	Административно- правовыеотношения.Субъекты админи-стративногоправа. Органы исполнитель-ной власти. Государ- ственныеслужащие	Раскрыватьпризнакипонятия«адми- нистративно-правовыеотношения». Конкретизироватьпримерамитипич- ныеадминистративно-правовыеот- ношения.Характеризоватьсубъектоадминистрат ивных правоотношений,ихправоспособностьидееспособ ность.Описыватьсистемуоргановисполни- тельнойвласти.Называть(перечис- лять)видыгосударственнойслужбы.Объяснятьспе цификугражданскойслужбыкаквидагосударствен нойслужбы.Наосновеработысдокумен- томкомментироватьквалификацион- ныетребованиякдеятельностигосу- дарственноггражданскогслужащего	1 2- 1 7. 0 1
36-37	Административно- правовойстатусграж данина	2	Понятиеадмини-стративно- правовогостатусагражданина.П равагражданкакэлементыадмин и-стративно- правовогостатуса.Юридиче- скиегарантииправграждан	Раскрыватьсмыслпонятия«админи-стративно- правовойстатусграждани- на».Характеризоватьправагражданкакэлементыад министративно-правовогостатуса. На основе работысдокументомописыватьпорядокуведомлен ияипроведенияпубличныхмероприятий.Называть(перечислять)юридические гарантии прав	1 9- 2 4. 0 1

				граждани и иллюстрировать их примерами	
3839	Административные правонарушения. Административная ответственность	2	Признаки административных правонарушений. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях	Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения. Объяснять практический смысл понятия «состав административного правонарушения». Характеризовать цели и виды административных наказаний.	263101
40	Практикум к главе IV «Административное право»	1		Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам административного права	202
	ГЛАВА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (7ч)				
4142	Уголовный закон	2	Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве	Раскрывать смысл понятия «уголовное право». Раскрывать содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты уголовного права. Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного закона во времени. Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве, иллюстрировать их примерами	7902
43	Преступление	2	Понятие и состав преступления. Формы вины. Основные стадии и прес	Давать определение понятия «преступление». Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Объясня	141

4 4			<p>тупления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>твзаимо-связь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни. Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины. Отличать преступления от административных правонарушений. Описывать основные стадии преступления. Раскрывать смысл понятия «соучастие в преступлении». Конкретизировать примерами виды соучастников преступления. Характеризовать обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	6. 0 2
4 5 - 4 6	Наказание	2	<p>Цели наказания. Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности</p>	<p>На основе работы с документом и интернет-ресурсами характеризовать признаки понятия «наказание». Раскрывать цели применения уголовного наказания. Характеризовать виды уголовных наказаний. Высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни. Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении наказания в схему. Указывать основания освобождения от уголовной ответственности. Конкретизировать факты из социальной жизни различные основания освобождения от уголовной ответственности. Выразить собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних</p>	2 1- 2 8. 0 2
4 7	Практикум к главе V «Уголовное право»	1		<p>Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать реферат</p>	2. 0 3

				ы.Продуктивно взаимодействовать сосверстниками в групповой работе и обсуждении результатов индивидуальной проектной работы по проблемам уголовного права	
	ГЛАВА VI. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (10ч)				
48-49-50	Экологическое право	3	<p>Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Роль права в обеспечении экологической безопасности.</p> <p>Экологическая культура и право</p>	<p>Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта экологического права. Объяснять связь природоресурсного и природоохранного права. Классифицировать источники экологического права. Называть (перечислять) принципы экологического права и иллюстрировать их примерами. На основе работы с документами раскрывать содержание и гуманистический смысл естественного права человека на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Называть (перечислять) способы защиты экологических прав. Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав. Раскрывать смысл понятия «экологическая безопасность». Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами способы защиты экологических прав. Приводить примеры экологических правонарушений.</p> <p>Характеризовать виды эколого-правовой ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды.</p> <p>Раскрывать содержание экологической культуры. Объяснять роль права в обеспечении экологической безопасности.</p>	7-9-14.03

				ности и формирования экологической культуры	
51-52	Международное право	2	Понятие международного права. Особенности международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Структура международного права	<p>Давать определение понятия «международное право». Характеризовать общественные отношения, регулируемые нормами международного права. Разъяснить цель и функции современного международного права. Характеризовать основные и производные субъекты международного права. Называть источники международного права. Раскрывать смысл понятия «международный договор». Описывать элементы структуры международного права. Объяснять роль международного права в осуществлении гарантий прав человека</p>	162103
53-54	Международное гуманитарное право	2	Что такое международное гуманитарное право. История возникновения международного гуманитарного права. Источники современного международного гуманитарного права	<p>Определять понятие «международное гуманитарное право». Характеризовать цель, субъекты и объекты защиты международного гуманитарного права. Разъяснить особенности международного гуманитарного права. Описывать историю возникновения и развития международного гуманитарного права. Показывать роль России в этом процессе.</p> <p>Называть (перечислять) источники современного международного гуманитарного права. Объяснять, чем вызвано появление на международной арене новых юридических документов в области международного гуманитарного права</p>	23044
55-	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта	2	Основные принципы международного гуманитарного права. Нормы между	<p>Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами основные принципы международного гуманитарного права. Объяс</p>	611.

5 6	нфликта		ународ- ногогуманитарногоправа,напра- вленныеназащитуправче- ловека.Ограничениянаведениев оенныхдействий.Наруше- ниямеждународногогуманитарн огоправа	снятьсвязьпринципов сцельюиобъектомзащитымежду- народногогуманитарногоправа. Наосновеработысдокументамииз- влекатьизнеадаптированныхисточ- никовмеждународногоправаинфор- мациюонормах,направленныхназащитуправче- ловека,ииспользо- ватьеедляподготовкиустногоосо-общения. Раскрыватьсодержаниемеждународ- ныхсоглашенийповопросамогра- ничениянаведениевоенныхдей- ствий. Характеризоватьобязательствагосу- дарствпособлюдениюнорммежду- народногогуманитарногоправаиответственностьз аихнарушения	0 4
5 7	ПрактикумкглавеVI «Экологическоеиме ждународноеправо»	1		Решатьучебно- познавательныезадачи,выполнятьпознава- тельныеипрактическиезадания,защищатьреферат ы.Про- дуктивновзаимодействоватьсосверстникамивгруп- повойработеиобсуждениирезультатовпроектнойр- аботыпопро- блемамэкологическогоимеждународногоправа	1 3. 0 4
	ГЛАВА VII. ПРОЦЕ- СУАЛЬНОЕ ПРАВО (10ч)				
5 8 - 5 9	Гражданский процес- с	2	Понятиеграждан- скогопроцесса. Основные принципыгражданскогопро- цесса.Категорииделвгражданск омсуде.Участникиграждан- ского процесса. Сред-	Характеризоватьпроцессуальноепра- вокаксовокупностьнорм,регламен- тирующихпорядок(процедуру)ис- полненияизащитыматериальногоправа. Раскрыватьосновныепринципыграж- данскогопроцесса. Характеризоватьспецикуподсудно- стикатегорийгражданскихделраз-	1 8- 2 0. 0 4

			ства установления истины	<p>личным судам.</p> <p>Называть (перечислять) основных участников гражданского процесса. Конкретизировать примеры прав и обязанности сторон гражданского процесса.</p> <p>Раскрывать особенности основных средств установления истины в гражданском процессе</p>	
606162	Прохождение дела в суде	3	Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений	<p>Описывать стадии прохождения дела в гражданском процессе. Раскрывать особенности действия суда на каждом этапе рассмотрения гражданского дела. Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений.</p> <p>Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных норм при прохождении дела в гражданском процессе.</p> <p>На основе работы с документом определять правомерность действий участников гражданского процесса</p>	2025703
6364	Уголовный процесс	2	Уголовное преследование. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство по уголовным делам. Суд присяжных заседателей. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе	<p>Давать определение понятия «уголовное преследование». Раскрывать цели и особенности уголовного процесса.</p> <p>Сравнивать принципы гражданского и уголовного судопроизводства.</p> <p>Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе.</p> <p>Характеризовать основные меры процессуального принуждения. Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам. Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе.</p> <p>Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса.</p> <p>Перечислять случаи, в которых уча-</p>	2405

				стиезащитникаобязательно	
6 5 - 6 6	Конституционное суд о производство	2	Понятие конституци- онного судопроизвод- ства. Компетенция Конституци- онного суда РФ. Основные принци- пы конституционного судопро- изводства. Право на обращение в Консти- туционный суд РФ. Стадии конст- итуци-онного судопроизвод- ства	<p>Определять понятие «конституцион- ное судопроизводство». Раскрывать цели и особен- ности конституционного судопроизводства. Характеризовать компетенцию Кон- ституционного суда РФ. Называть дела, отнесён- ные к компетенции Конституционного суда РФ. Раскрывать сущность основных принципов конст- итуционного судопроизводства. Сравнить особенности судопро- изводства в Конституционном суде и судах общей ю- рисдикции. Характеризовать право граждан и организаций на обращение в Конституционный суд РФ. Называть важнейшие стадии конституционного судопроизводства. На основе работы с документами и интернет- ресурсами анализировать структуру и содержание ре- шений Конституционного суда РФ по кон- кретным обращениям граждан</p>	1 1- 1 6. 0 5
6 7	Практикум к главе VI I «Процессуальное пра- во»	1		<p>Решать учебно- познавательные задачи, выполнять познава- тельные и практические задания, защищать реферат ы. Про- дуктивно взаимодействовать с одноклассниками в груп- повой работе и обсуждении результатов проектной ра- боты по проблемам процессуального права</p>	1 8. 0 5
6 8	Профессия — юрист	1	<p>Юридическая дея- тельность как форма реализац- ии права. Виды деятельности профессиона- льного юриста. Основы эти- ки профессионально-го юриста</p>	<p>Характеризовать юридическую дея- тельность как форму выражения пра- ва. Высказывать аргументированное суждение о гуманистической сущно- сти и значимости профессии юриста. Называть (пер- ечислять) и пояснять на примерах виды профессион- альной деятельности юриста. Извлекать из раз- личных источников социальную инфор-</p>	2 3. 0 5

			<p>мацию об известных юристах прошлого и современности, использовать её для подготовки устного сообщения. На основе работы с документами называть (перечислять) юридические требования к профессиональной деятельности прокурора, адвоката, судьи, нотариуса. Компетентно исполнять в смоделированных жизненных ситуациях профессиональные роли юристов. Мотивировать собственную позицию относительно самоопределения в выборе юридической профессии. Оценивать роль юриста в решении общественных и государственных проблем</p>	
--	--	--	---	--

Лист изменений

№	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина коррекции	Способ корректировки
1					
2					
3					