

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Крутихинского района

МБОУ Крутихинская СОШ


РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальных классов


Щербаль С.А.
Протокол № 70
от «14» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Бабичева Н.Д.
«14» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Вайхель С.И.
Приказ № 222
от «15» августа 2023 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
по ручному труду**

3 класс

Крутиха 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа **по ручному труду** для 3в класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-АООП НОО МБОУ «Крутихинская СОШ»;

-Учебному плану МБОУ «Крутихинская СОШ»;

-Федеральному перечню учебников;

-Положению МБОУ «Крутихинская СОШ» «О рабочей программе по отдельным учебным предметам.

По решению центральной психолого-медико-педагогической комиссии № 90 от 22.06.2021 Кузнецовой Наталье рекомендована для дальнейшего обучения адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью с 1.09.2021г по очной форме обучения.

Общие сведения об учащемся:

Имя, фамилия ребёнка: Кузнецова Наталья Сергеевна

Возраст ребёнка: 10 лет

Класс: 3 (четвертый год обучения)

Год рождения: 13.082012.

Место проживания: с. Крутиха улица Молодежная 8,

Родители: мать – Кузнецова Елена Евгеньевна, отец - Кузнецов Сергей Владимирович

Ребенок поступил в МБОУ «Крутихинская средняя общеобразовательная школа» 1.09.2019 г. Дошкольной подготовки не проводилось.

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Для реализации данной программы используется учебник под редакцией Л.А. Кузнецовой, Я.С. Симуковой. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс, Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение», 2017г.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель:

- развитие самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий;

- подготовка обучающихся к профессионально - трудовому обучению.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде —правильно располагать на парте материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на уроках ручного труда осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся.

Содержание учебного предмета:

1. Инструменты. Повторение.
2. Работа с природными материалами.
3. Работа с бумагой и картоном.
4. Работа с проволокой.
5. Работа с природными материалами.
6. Работа с картоном и бумагой.
7. Работа с текстильными материалами.
8. Работа с древесиной (опилками).
9. Работа с тканью.
10. Работа с картоном.
11. Работа с тканью. Вышивка.
12. Работа с бумагой.

Состав базовых учебных действий:

Личностные БУД:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор(при поддержке других участников группы и педагога), как поступить;
- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные БУД:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные БУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать.

Коммуникативные БУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности, быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Минимальный уровень:

- названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, нитки);
- названия основных цветов указанных материалов;
- названия операций, необходимых для обработки материала (пластилин - лепят, бумагу - сгибают, нитки - сплетают, выют);
- умение охарактеризовать основные свойства материалов;
- организовать работу с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы и его устную инструкцию;
- умение сопоставить свою поделку, образец и натуральный предмет.

Достаточный уровень:

- название материалов, объектов работы;
- использование пространственных характеристик: «вверху», «внизу», «слева», «справа», «в центре», «в углу» при работе с листом бумаги;
- умение анализировать образец с подсчетом его деталей и определением их формы;
- определение места приклеивания аппликации, присоединение дополнительных деталей с опорой на образец;
- пользование предметной инструкционной картой;
- самостоятельная организация работы с ножницами.

Календарно-тематическое планирование по ручному труду. 3 класс.

№	Название темы	Кол-во	Дата
---	---------------	--------	------

		часов	план	факт
	Инструменты. Повторение.			
1	Беседа «Материалы и инструменты, используемые на уроках труда». Обрывная аппликация «Осенний лист».	1	5.09	
	Работа с природными материалами. Повторение.			
2	Беседа «Виды работы с природными материалами». Аппликация из засушенных листьев «Птица».	1	12.09	
3	Аппликация их скорлупы и грецких орехов «Воробьи на ветке».	1	19.09	
	Работа с бумагой и картоном.			
4	Беседа «Сорта бумаги и их назначение». Аппликация из обрывной бумаги «Медведь».	1	26.09	
5	Аппликация из обрывной бумаги «Бабочка».	1	3.10	
6	Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне.	1	10.10	
	Работа с проволокой.			
7	Беседа «Применение проволоки в изделиях». Приёмы работы с проволокой. Фигурки лошади и лебедя.	1	17.10	
8	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	1	24.10	
9	Экскурсия в школьную столярную мастерскую и школьную швейную мастерскую.	1	7.11	
	Работа с природными материалами.			
10	Беседа «Изготовление объёмных изделий из природных материалов». Изготовление зайчика из желудей и палочек.	1	14.11	
11	Изготовление уточки из шишки и пластилина.	1	21.11	
12	Изготовление ёжика из пластилина и палочек.	1	28.11	
13	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	1	5.12	
	Работа с картоном и бумагой.			
14	Изготовление цепочки из бумажных колец.	1	12.12	
15	Открытка «Новогодняя ёлочка».	1	19.12	
16	Складная доска для игры.	1	26.12	
	Работа с текстильными материалами.			
17	Беседа «Применение ниток. Правила обращения с иглой». Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка.	1	9.01	
18	Виды ручных стежков и строчек. Выполненные строчки прямыми и косыми стежками. Сшивание двух кругов.	1	16.01	
19	Закладка из картона с помощью ручных стежков.	1	23.01	
	Работа с древесиной (опилками).			
20	Изготовление открытки к 23 февраля.	1	30.01	
21	Изготовление открытки к 8 марта.	1	6.02	
22	Изготовление аппликации из древесных опилок. Собака		13.02	
23	Изготовление аппликации из древесных опилок. Цыплёнок.	1	20.02	
	Работа с тканью.			
24	Беседа «Ткань. Виды работы с тканью». Изготовление прихватки строчкой косого стежка.	1	27.02	
25	Пришивание пуговиц разными способами.	1	5.03	
26	Ремонт одежды. Заплата. Подшивание края одежды.	1	12.03	
	Работа с картоном.			
27	Беседа «Объёмные изделия из картона. Назначение и форма коробок». Изготовление коробки, склеенной с помощью клеевых лент.	1	19.03	

28	Коробка с бортами, соединёнными встык.	1	9.04	
	Работа с тканью. Вышивка.			
29	Строчка прямого стежка в два приёма. Строчка косого стежка в два приёма («крестик»).	1	16.04	
30	Изготовление закладки с вышивкой.	1	23.04	
	Работа с бумагой.			
31	Объёмные игрушки на основе геометрических тел. Матрёшка из конусов.	1	7.05	
32	Объёмные игрушки на основе геометрических тел. Собака из цилиндров.	1	14.05	
33-34	Объёмная аппликация. Корзинка с ягодами.	1	21.05	