

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Крутихинского района

МБОУ Крутихинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальных классов

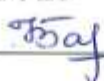


Щербаль С.А.

Протокол № 70
от «14» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Бабичева Н.Д.

«14» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Вайхель С.И.

Приказ № 222
от «15» августа 2023 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
по литературному чтению (чтение)
3 класс**

Крутиха 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по **чтению** для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-АООП НОО МБОУ «Крутихинская СОШ»;

-Учебному плану МБОУ «Крутихинская СОШ»;

-Федеральному перечню учебников;

-Положению МБОУ «Крутихинская СОШ» «О рабочей программе по отдельным учебным предметам.

По решению центральной психолого-медико-педагогической комиссии № 90 от 22.06.2021 Кузнецовой Наталье рекомендована для дальнейшего обучения адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью с 1.09.2021г по очной форме обучения.

Общие сведения об учащемся:

Имя, фамилия ребёнка: Кузнецова Наталья Сергеевна

Возраст ребёнка: 10 лет

Класс: 3 (четвертый год обучения)

Год рождения: 13.08.2012.

Место проживания: с. Крутиха улица Молодежная 8,

Родители: мать – Кузнецова Елена Евгеньевна, отец - Кузнецов Сергей Владимирович

Ребенок поступил в МБОУ «Крутихинская средняя общеобразовательная школа» 1.09.2019 г. Дошкольной подготовки не проводилось.

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Для реализации данной программы используется учебник под редакцией С.Ю. Ильиной, А.А. Богдановой. Учебник «Чтение» 3 класс (1 и 2 часть), Москва, «Просвещение», 2019г.

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Цель программы: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;

- формировать нравственные качества обучающихся, читательскую самостоятельность и культуру.

Содержание учебного предмета.

«Здравствуй, школа!» -9ч. «Осень наступила» -13ч. «Учимся трудиться» - 14ч. «Ребятам о зверятах» - 14 ч. «Чудесный мир сказок» - 10ч. «Зимушка – зима!» -20ч.	«Так нельзя, а так можно» - 11 ч. «Весна в окно стучится» - 19ч. «Веселые истории»- 8ч. «Родина любимая» - 9 ч. «Здравствуй, лето!» - 9ч.
--	---

Требования к результатам освоения учебного предмета «Чтение» в 3 классе.

Личностные результаты:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;
- ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»;
- воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо);
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, встать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя;
- уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
- называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя;
- плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты заданий, задач из учебников;
- использовать знако-символические средства с помощью учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях;
- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали;
- выучить наизусть 5-7 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- участвовать в диалоге на уроке, в жизненных ситуациях;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов.

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Календарно тематическое планирование по чтению. 3 класс.

№	Название темы	К-во час	Дата	
			план	факт
	Здравствуй школа!			
1	М. Садовский «Сентябрь»	1	4.09	
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1	5.09	
3	В. Берестов «Первое сентября»	1	7.09	
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу».	1	8.09	
5	По Э. Шиму «Пятерки»	1	11.09	
6	В. Берестов «Котенок хочет в школу». В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1	12.09	
7	По В. Хомченко «Обида»	1	14.09	
8	А. Аксенова «Наша учительница»	1	15.09	
9	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй школа!»	1	18.09	
	Осень наступила...			
10	О. Высотская «Осень»	1	19.09	
11	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1	21.09	
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	22.09	
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	25.09	

14	В. Степанов «Воробей».	1	26.09	
15	По А. Баркову «Лето на веревочке»	1	28.09	
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1	29.09	
17	По Л. Воронковой «За кормом для птиц»	1	2.10	
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	3.10	
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	5.10	
20	А. Плещеев «Осень наступила»	1	6.10	
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	9.10	
22	Обобщающий урок по разделу «Осень наступила». Доскажи словечко.	1	10.10	
	Учимся трудиться.			
23	Ю. Тувим «Все для всех»	1	12.10	
24	По Д. Габе «Работа».	1	13.10	
25	В. Орлов «Мои помощники»	1	16.10	
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	17.10	
27	Б. Заходер «Повара»	1	19.10	
28	По М. Дружининой «Сюрприз».	1	20.20	
29	О. Высотская «Маргаритка»	1	23.10	
30	По В. Хомченко «Пуговица»	1	24.10	
31	Г. Ладонщиков «Портниха»	1	26.10	
32	В. Осеева «Пуговица»	1	27.10	
33	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	7.11	
34	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	9.11	
35	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	1	10.11	
36	Обобщающий урок по разделу «Учимся трудиться.»	1	13.11	
	Ребятам о зверятах.			
37	По Е. Чарушину «Лисята»	1	14.11	
38	По Н. Сладкову «Лисица и ёж». Е. Тараховская «Заяц»	1	16.11	
39	По М. Пришвину «Еж»	1	17.11	
40	По А. Баркову «Материнская забота»	1	20.11	
41	По Г. Снегирёву «Белёк».	1	21.11	
42	В. Приходько «Пин и Гвин».	1	23.11	
43	По Б. Житкову «Галка»	1	24.11	
44	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	27.11	
45	По М. Гарловскому «Добрый волк»	1	28.11	
46	По Н. Носову «Живая шляпа»	1	30.11	
47	По Н. Павловой «Котята»	1	1.12	
48	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	4.12	
49	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	5.12	
50	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах.»	1	7.12	
	Чудесный мир сказок			
51	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	8.12	
52	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	11.12	
53	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	12.12	
54	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	14.12	
55	Башкирская народная сказка «Медведь и пчёлы»	1	15.12	
56	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса».	1	18.12	
57	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	19.12	
58	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	21.12	

59	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1	22.12	
60	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»	1	25.12	
	Зимушка зима.			
61	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1	26.12	
62	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	28.12	
63	М. Садовский «Декабрь»	1	29.12	
64	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1	9.01	
65	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	11.01	
66	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	12.01	
67	По А. Потаповой «Такой вот герой»	1	15.01	
68	С. Есенин «Зима»	1	16.01	
69	С. Суворова «Подарок»	1	18.01	
70	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	19.01	
72	И. Шевчук «С прогулки»	1	22.01	
73	По М. Быковой «Неудачная находка»	1	23.01	
74	И. Суриков «Детство»	1	25.01	
75	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1	26.01	
76	По Э. Шиму «Не стучать – все спят».	1	29.01	
77	В. Степанов «Зайка»	1	30.01	
78	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1	1.02	
79	З. Александрова «Снежок»	1	2.02	
80	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1	5.02	
81	Обобщающий урок по разделу «Зимушка зима». Доскажи словечко	1	6.02	
	Так нельзя, а так можно.			
82	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1	8.02	
83	По В. Хомченко «Птица-синица»	1	9.02	
84	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1	12.02	
85	По Л. Толстому «Косточка»	1	13.02	
86	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1	15.02	
87	В. Берестов «За игрой».	1	16.02	
88	С. Баруздин «Бревно»	1	19.02	
89	А. Седугин «Как Артёмка котёнка спас»	1	20.02	
90	По В. Осеевой «Подвиг»	1	22.02	
91	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1	26.02	
92	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»	1	27.02	
	Весна в окно стучится			
93	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	29.02	
94	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	1.03	
95	Украинская народная песня «Веснянка»	1	4.03	
96	По Э. Шиму «Сосулька»	1	5.03	
97	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко...»	1	7.03	
98	С. Вербова «Мамин портрет»	1	11.03	
99	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	12.03	
100	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	14.03	

101	Р.Сеф «Лицом к весне»	1	15.03	
102	С. Вербова «Ледоход»	1	18.03	
103	По Р. Фархади «Сон медвежонка».	1	19.03	
104	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	21.03	
105	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1	22.03	
106	С. Погореловский «Наши гости»	1	4.04	
107	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1	5.04	
108	И. Белоусов «Весенняя гостья».	1	8.04	
109	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1	9.04	
110	По А. Баркову «Тюльпаны»	1	11.04	
111	Обобщающий урок по разделу «» Доскажи словечко	1	12.04	
	Весёлые истории.			
112	Р. Фархади «Перепутаница»	1	15.04	
113	По Г. Остеру «Эхо»	1	16.04	
114	А.Шибяев «Кто кем становится»	1	18.04	
115	А.Усачёв «Волшебный барабан»	1	19.04	
116	М. Пляцковский «Шишки»	1	22.04	
117	По Ю. Степанову «Портрет»	1	23.04	
118	М. Бородинская «Булочная песенка»	1	25.04	
119	Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории.»	1	26.04	
	Родина любимая.			
120	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	2.05	
121	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1	3.05	
122	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1	6.05	
123	М. Ильин «Главный город страны».	1	7.05	
124	В. Степанов «Песня».	1	13.05	
125	А. Усачев «День Победы».	1	14.05	
126	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	16.05	
127	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1	17.05	
128	Обобщающий урок по разделу «Родина любимая».	1	17.05	
	Здравствуй, лето!			
128	А. Усачев «Что такое лето?»	1	20.05	
129	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	20.05	
130	М. Дружинина «Земляника»	1	21.05	
131	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	21.05	
132	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1	23.05	
133	Р. Фархади «Жарко»	1	23.05	
134	По Э. Шиму «Верное время».	1	24.05	
135- 136	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!» Доскажи словечко	2	24.05	

