

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию Крутихинского района Алтайского края**  
**МБОУ «Крутихинская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением учителей  
начальных классов



Щербаль С.А.  
Протокол № 70  
от «14» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Бабичева Н.Д.  
«14» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  


Вайхель С.И.  
Приказ № 222  
от «15» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета**  
**начального общего образования для детей**  
**с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**(вариант 6.3)**

Предметная область: Естествознание

**Предмет: Мир природы и человека**

**Надомное обучение**

**(второй класс)**

**на 2023/2024 учебный год**

с.Крутиха  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598)
2. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023)
3. Адаптированной образовательной программы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) МБОУ «Крутихинская СОШ»
4. Учебного плана МБОУ «Крутихинская СОШ»
5. Федерального перечня учебников
6. Положения МБОУ «Крутихинская СОШ» о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности

### **Цель:**

формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

### **Задачи:**

развитие представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;  
закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года;  
изучение воды и ее свойств, формирование представлений о роли и участии воды в жизни живой природы;  
воспитание в детях интереса и бережного отношения к природе.

## **Результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные:**

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;  
воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе.

### **Предметные:**

#### **Минимальный уровень:**

узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;  
правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;  
называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;  
иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;  
знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимости его выполнения;  
знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;  
уметь ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц.

#### **Достаточный уровень:**

узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;

иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;  
относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;  
давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;  
правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;  
знать правила гигиены частей тела;  
знать отличительные существенные признаки групп объектов;  
знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;  
отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;  
уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;  
проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися.

## **Основное содержание**

### **Сезонные изменения в природе**

#### **Сезонные изменения в неживой природе**

Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время. Названия времен года, знакомство с названиями месяцев.

Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток: утро, день, вечер, ночь. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лед, замерзание водоемов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), теплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание.

#### **Растения и животные в разное время года**

Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разное время года: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник. Увядание и появление трав, цветов: одуванчик, ландыш. Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка: синица, сорока. Появление весной грачей, скворцов. Животные в разное время года: лиса, белка, еж. Рыбы зимой.

#### **Труд человека в разное время года**

Работа в саду, огороде.

Поведение человека во время грозы, дождя, при наступлении морозов. Детские игры в природе, предупреждение травм, несчастных случаев.

### **Неживая природа**

Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Первичные представления о температуре, о термометре как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная.

Значение воды для жизни растений, животных, человека. Вода в природе: дождь, снег, лед; река, озеро (пруд), болото.

### **Живая природа**

#### **Растения**

Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3–4 растения).

Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус.

Светлолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи (3–5 названий), их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека.

Сад. Фрукты (3–5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Фрукты в питании человека.

Растения садов и огородов данной местности. Уход за растениями сада и огорода

### **Животные**

Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь. Собака – волк. Внешний вид, питание, названия детенышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки.

Отношение человека к животным.

Рыбы (2–3 названия рыб, распространенных в данной местности).

Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.

### **Человек. Безопасное поведение**

Гигиена тела человека, закаливание.

Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления).

Значение овощей и фруктов для правильного питания человека.

Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» выделяется 68 часов (2 часа из обязательной части учебного плана, 34 учебных недели).

В программу внесены изменения. По календарному планированию получилось 66 часов.

Не запланированы 2 урока на обобщение материала в последней теме.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Всего часов	Изучение с учителем	Самостоятельное изучение
	Сезонные изменения в природе	24	9	15
	Неживая природа	8	3	5
	Живая природа	34	13	21
Итого		66	25	41

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока.
1-2	05,08.09	Неживая природа. Долгота дня. Влияние солнца на смену времён года.

3-4	12,15.09	Сутки. Долгота дня летом. Долгота дня зимой
5-6	19,22.09	Времена года. Осень.
7-8	26,29.09	Растения осенью. Животные осенью. Занятия людей осенью
9-10	03,06.10	Обобщение знаний по теме «Осень»
11-12	10,13.10	Живая природа. Растения. Части растений. Жизнь растений
13-14	17,20.10	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые. Растения светолюбивые и тенелюбивые
15-16	24,27.10	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями
17-18	07,10.11	Овощи. Огород. Овощи в питании человека
19-20	14,17.11	Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека
21-22	21,24.11	Уход за растениями сада и огорода
23-24	28.11 01.12	Животные. Кошка и рысь. Породы кошек
25-26	05,08.12	Собака и волк. Породы собак
27-28	12,15.12	Рыбы
29-30	19,22.12	Времена года. Зима.
31-32	26,29.12	Растения зимой. Животные зимой. Занятия людей зимой
33-34	09,12.01	Обобщение знаний по теме «Зима»
35-36	16,19.01	Человек. Гигиена тела человека.
37-38	23,26.01	Органы пищеварения.
39-40	30.01 02.02	Питание человека
41-42	06,09.02	Правила питания
43-44	13,16.02	Профилактика отравлений
45-46	20,27.02	Обобщение знаний по теме «Человек»
47-48	01,05.03	Времена года. Весна
49-50	12,15.03	Растения весной. Животные весной. Занятия людей весной
51-52	19,22.03	Обобщение знаний по теме «Весна»
53-54	05,09.04	Неживая природа. Вода
55-56	12,16.04	Вода горячая и холодная

57-58	19,23.04	Температура воды
59-60	26.04 03.05	Вода в природе. Значение воды
61-62	04,07.05	Времена года. Лето
63-64	14,17.05	Растения летом. Животные летом. Занятия людей летом
65-66	21,24.05	Обобщение знаний по теме «Лето»

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>
1	Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. Попова М.А. Куртова Т.О.	Мир природы и человека 2 класс. Учебник. В двух частях.	Москва Просвещение
2	Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. Попова М.А.	Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1-4 классы. Учебное пособие.	Москва Просвещение

**Лист корректировки учебной программы**