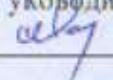
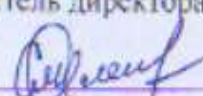
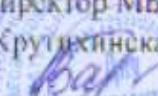


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутихинская средняя общеобразовательная школа" Крутихинского района Алтайского края.

МБОУ "Крутихинская СОШ"

РАССМОТРЕНО Руководитель МО  Москвина М.А. Приказ № от «14» 08 23 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Алексева С.М. Приказ № от «15» 08 23 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Крутихинская СОШ"  Вайхель С.И. Приказ №222 от «15» 08 23 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2042591)

учебного предмета «Технология» для 6 класса основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: **Мавлютов Илья Владимирович**
учитель технологии

Крутиха 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии

с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с

процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с общественным знанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

6 КЛАСС

Производство и технологии

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

6 КЛАСС

Технологии обработки материалов и пищевых продуктов

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкройки проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;
умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;
осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
понимать различие между данными, информацией и знаниями;
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;
владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 6 классе:**

- называть и характеризовать машины и механизмы;
- конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
- разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;
- решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
- предлагать варианты усовершенствования конструкций;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» К концу обучения **в 6 классе:**

- характеризовать свойства конструкционных материалов;
- называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;
выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;
знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;
называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;
называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;
называть национальные блюда из разных видов теста;
называть виды одежды, характеризовать стили одежды;
характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 6 классе**:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;
конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;
программировать мобильного робота;
управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
уметь осуществлять робототехнические проекты;
презентовать изделие.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 6 классе**:

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;
знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;
понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2	0	0	РЭШ
1.2	Кинематические схемы	2	0	2	РЭШ
1.3	Техническое конструирование	2	0	2	РЭШ
1.4	Перспективы развития технологий	2	0	0	РЭШ
Всего по модулю 8					
Раздел 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
2.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	0	2	РЭШ
2.2	Инструменты для обработки древесины.	2	0	2	РЭШ
2.3	Токарный станок для обработки древесины.	4	0	4	РЭШ
2.4	Технология изготовления цилиндрических деталей на токарном станке.	6	0	6	РЭШ
2.5	Изготовление изделий из древесины.	10	0	10	РЭШ
2.6	Технологии изготовления изделий из металла	2	0	2	РЭШ
2.7	Технологии соединения деталей из металла	2	0	2	РЭШ
2.8	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	2	0	2	РЭШ
2.9	Технологии обработки пищевых продуктов	2	0	2	РЭШ
2.10	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	2	РЭШ
2.11	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	0	2	РЭШ

3.1	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла	2	0	2	РЭШ
3.2	Резьба по дереву. Виды резьбы	8	0	8	РЭШ
Раздел 4. Элементы электротехники. Робототехника.					
4.1	Виды проводов и электроарматуры.	4	0	4	РЭШ
4.2	Устройство квартирной электропроводки	4	0	4	РЭШ
4.3	Мобильная робототехника	4	0	4	РЭШ
Раздел 5. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	0	2	РЭШ
2.2	Основы графической грамоты.	2	0	2	РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		практические работы	Дата изучения	Виды, контроля	формы
		всего	контрольные работы				
1.	Основные составляющие творческого проекта.	1	0	1	05.09.2023	Устный	опрос;
2.	Основные этапы проектной деятельности	1	0	1	05.09.2023	Устный	опрос;
3.	Основы графической грамоты.	1	0	1	12.09.2023	Устный	опрос;
4.	Сборочные чертежи.	1	0	1	12.09.2023	Устный	опрос;

5.	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.	1	0	1	19.09.2023	Устный опрос;
6.	Технологические машины.	1	0	1	19.09.2023	Практическая работа;
7.	Основы технического моделирования	1	0	1	26.09.2023	Практическая работа;
8.	Основы технического моделирования	1	0	1	26.09.2023	Практическая работа;
9.	Технологии обработки конструкционных материалов	1	0	1	03.10.2023	Практическая работа;
10.	Подготовка к работе столярных инструментов.	1	0	1	03.10.2023	Практическая работа;
11.	Токарный станок для обработки древесины.	1	0	1	10.10.2023	Устный опрос;
12.	Токарный станок для обработки древесины.	1	0	1	10.10.2023	Практическая работа;
13.	Токарный станок для обработки древесины.	1	0	1	17.10.2023	Практическая работа;
14.	Правила безопасной работы на токарном станке.	1	0	1	17.10.2023	Устный опрос;
15.	Технология точения деталей цилиндрической формы	1	0	1	24.10.2023	Устный опрос;
16.	Технология точения деталей цилиндрической формы	1	0	1	24.10.2023	Устный опрос;
17.	Технология точения деталей цилиндрической формы	1	0	1	07.11.2023	Практическая

										работа;
18.	Технология точения деталей цилиндрической формы	1	0			1	07.11.2023			Практическая работа;
19.	Технология точения деталей цилиндрической формы	1	0			1	14.11.2023			Устный опрос;
20.	Технология точения деталей цилиндрической формы	1	0			1	14.11.2023			Практическая работа;
21.	Конструирование и изготовление изделий из древесины.	1	0			1	21.11.2023			Практическая работа;
22.	Конструирование и изготовление изделий из древесины.	1	0			1	21.11.2023			Устный опрос;
23.	Конструирование и изготовление изделий из древесины.	1	0			1	28.11.2023			Устный опрос;
24.	Конструирование и изготовление изделий из древесины.	1	0			1	28.11.2023			Устный опрос;
25.	Конструирование и изготовление изделий из древесины.	1	0			1	05.12.2023			Устный опрос;
26.	Конструирование и изготовление изделий из древесины.	1	0			1	05.12.2023			Устный опрос;
27.	Конструирование и изготовление изделий из древесины.	1	0			1	12.12.2023			Устный опрос;
28.	Конструирование и изготовление изделий из древесины.	1	0			1	12.12.2023			Устный опрос;
29.	Столярные шиповые соединения.	1	0			1	19.12.2023			Устный опрос;
30.	Столярные шиповые соединения.	1	0			1	19.12.2023			Устный опрос;

31. Домовая пропильная резьба	1	0	1	26.12.2023	Устный опрос;
32. Домовая пропильная резьба	1	0	1	26.12.2023	Устный опрос; Практическая работа;
33. Мир профессий.	1	0	1	09.01.2024	Устный опрос; Практическая работа;
34. Слесарно-механическая мастерская.	1	0	1	09.01.2024	Устный опрос;
35. Устройство и назначение слесарного верстака и слесарных инструментов.	1	0	1	16.01.2024	Устный опрос; Практическая работа;
36. Тонколистовая сталь и проволока.	1	0	1	16.01.2024	Устный опрос; Практическая работа;
37. Разметка заготовок	1	0	1	23.01.2024	Устный опрос;
38. Приемы работы с проволокой	1	0	1	23.01.2024	Устный опрос;
39. Приемы работы с проволокой	1	0	1	30.01.2024	Устный опрос;
40. Технологии изготовления изделий из металла	1	0	1	30.01.2024	Устный опрос; Практическая работа;
41. Рубка и резание металла. Опиливание	1	0	1	06.02.2024	Устный опрос; Практическая работа;
42. Виды соединения деталей из металла	1	0	1	06.02.2024	Устный опрос; Практическая работа;
43. Виды соединения деталей из металла	1	0	1	13.02.2024	Устный опрос;

44. Пайка деталей из металла.	1	0	1	13.02.2024	Практическая работа; Устный опрос;
45. Пайка деталей из металла.	1	0	1	20.02.2024	Практическая работа; Устный опрос;
46. Приемы работы с тонко-листовыми металлами и искусственными материалами	1	0	1	20.02.2024	Практическая работа; Устный опрос;
47. Приемы работы с тонко-листовыми металлами и искусственными материалами	1	0	1	27.02.2024	Практическая работа; Устный опрос;
48. Мир профессий.	1	0	1	27.02.2024	Практическая работа; Устный опрос;
49. Производство тканей из натуральных волокон.	1	0	1	05.03.2024	Практическая работа; Устный опрос;
50. Свойство тканей	1	0	1	05.03.2024	Практическая работа; Устный опрос;
51. Текстильные волокна	1	0	1	12.03.2024	Практическая работа; Устный опрос;
52. Мир профессий.	1	0	1	12.03.2024	Практическая работа; Устный опрос;
53. Физиология питания.	1	0	1	19.03.2024	Устный опрос;

54. Основы правильного питания.	1	0	1	19.03.2024	Устный опрос;
55. Технологии обработки пищевых продуктов.	1	0	1	09.04.2024	Устный опрос;
56. Мир профессий.	1	0	1	09.04.2024	Устный опрос;
57. Современные и перспективные технологии	1	0	1	16.04.2024	Устный опрос;
58. Промышленные и производственные технологии	1	0	1	16.04.2024	Устный опрос;
59. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами	1	0	1	23.04.2024	Устный опрос;
60. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами	1	0	1	23.04.2024	Устный опрос; Практическая работа;
61. Электротехнические работы. Понятие об электрическом токе.	1	0	1	30.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;
62. Введение в робототехнику.	1	0	1	30.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;
63. Источники и потребители электротехнической энергии. Электрическая цепь.	1	0	1	07.05.2023	Устный опрос; Практическая работа;
64. Виды проводов и электроарматуры.	1	0	1	07.05.2023	Устный опрос; Практическая работа;
65. Виды проводов и электроарматуры.	1	0	1	14.05.2023	Практическая работа;
66. Устройство квартирной электропроводки.	1	0	1	14.05.2023	Практическая работа;

67. Функциональное разнообразие роботов.	1	0	1	21.05.2023	Устный опрос;
68. Функциональное разнообразие роботов.	1	0	1	21.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68		