

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Крутихинского района Алтайского края
МБОУ «Крутихинская СОШ»

Рассмотрено методическим объединением учителей <i>И.А.</i> Боровикова И.А.. Протокол № 5 от 14 августа 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР <i>С.М.</i> Алексеева С.М. 14 августа 2023 г.	Утверждаю Директор <i>С.И.</i> Вайхель С.И. Протокол № 222 от 15 августа 2023 г.
--	---	---

**Рабочая адаптированная общеобразовательная программа
основного общего образования для обучающихся
с нарушением опорно-двигательного аппарата
с учётом психофизических особенностей обучающегося
с умственной отсталостью**

Предметная область: Человек и общество

Предмет: Основы социальной жизни

Надомное обучение

(седьмой класс)

на 2023/2024 учебный год

Составитель:
Христенко О.В.

с.Крутиха
2023 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года.
- 2.Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026
- 3.Адаптированной образовательной программы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью МБОУ «Крутихинская СОШ»
4. Учебного плана МБОУ «Крутихинская СОШ»
5. Федерального перечня учебников
6. Положения МБОУ «Крутихинская СОШ» о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности

Цель обучения:

подготовка обучающегося к самостоятельной жизни и труду, формирование у него знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня общего развития.

Задачи:

- расширение кругозора в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 7 классе

Личностные результаты:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2)Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3)Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3)Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4)Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6)Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7)Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

Иметь представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
Понимать их значения для здорового образа жизни человека;
Уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
Знать отдельные виды одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;
Знать правила личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;
Знать названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
Знать названия торговых организаций, их видов и назначения; умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
Иметь представления о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
Иметь представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социального назначения и их назначение;

Достаточный уровень:

Знать о способах хранения и переработки продуктов питания;
Уметь составлять меню из предложенных продуктов питания;
Уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
Уметь самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
Соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
Соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения;
Формировать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
Уметь обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
Пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
Знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет;
Составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Коммуникативные учебные действия

Вступать в диалог и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять поиск средств их осуществления.

Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.

Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.

Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные связи, отношения между объектами и процессами.

Основное содержание

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни. Обобщая цели, задачи и условия документирования, курс разделён на 12 блоков.

Личная гигиена

Личная гигиена подростка. Личная гигиена подростка (мальчика, девочки). Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, крема)

Словарь: кондиционер, маникюр, профилактика, народные средства, кондиционер.

Жилище

Значение жилища для человека. Санитарно – гигиенические требования к жилому помещению. Правила уборки. Регулярная уборка жилого помещения: ежедневная, еженедельная (повторение) значение уборки жилых помещений. Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная). Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств. Виды мебели. Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Покрытие: мягкая ткань, кожа; корпусная, столы, стулья - полировка, шпон, пластик. Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособления по уходу. Животные в доме (кошка, собака, попугай) Уход и ответственность. Тестирование по теме: « Жилище». Обобщение пройденного материала. Тестирование.

Словарь: Индивидуальное спальное место, санитарно – гигиенические требования, комфорт, ветеринар, ответственность, шпон, полировка, корпусная мебель.

Культура поведения

Правила поведения в гостях. Правила поведения в гостях. Моделирование ситуаций.

Моделирование ситуаций « Вы пришли в гости». Моделирование ситуаций. Выбор подарка. Правила вручения и приём подарка. Моделирование ситуаций. Ролевые игры «Я иду на день рождения», «У меня сегодня день рождения»

Словарь: приветствие, доброжелательность, этикет, общественные места, мероприятия, ситуация, правила приёма.

Транспорт

Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (повторение). Правила пользования городским транспортом. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Льготы. Обобщение пройденного материала. Тестирование. Тестирование по пройденной теме.

Словарь: частный транспорт, льготные документы, страховое свидетельство, наличные деньги, рейсовый автобус.

Средства связи

Виды телефонной связи. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Культура разговора по телефону. Бандероль. Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка, Заполнение бланков. Экскурсия на почту. При соответствующей погоде экскурсия на почту. Упаковка, Заполнение бланков. Экскурсия на почту.

Словарь: адрес, адресат, платежи, телеграф, бандероль, стоимость, запрет.

Семья

Бюджет семьи. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход. Семейные обязанности членов семьи. Распределение обязанностей. Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. Досуг, как источник получения новых знаний.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Словарь: экскурсия, планирование, хобби, семейные отношения, досуг, бюджет.

Одежда и обувь

Ремонт разорванных мест одежды. Штопка. Техника безопасности. Стирка Х/Б изделий вручную и с помощью стиральной машины. Техника безопасности. Практикум по утюжке белья. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Техника безопасности. Практикум по утюжке прямого белья. Техника безопасности. Химчистка. Виды услуг химчистки. Правила обращения в химчистку. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Магазины по продаже одежды. Тестирование по пройденной теме.

Словарь: повседневный уход, ателье, хлопчатобумажные ткани, гардероб, химчистка, прейскурант, отпаривание.

Предприятия, организации, учреждения

Промышленные предприятия. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. Виды выпускаемой продукции.

Название рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие. Экскурсия на промышленное предприятие .

Словарь: Организация, режим, функциональные обязанности, технолог, швея.

Торговля

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.

Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция.

Питание

Рациональное питание. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Уборка рабочего места. Гигиена приготовления пищи. Гигиена приготовления пищи. Виды продуктов питания. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт) Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Виды чая. Способы заварки чая. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления кофе и чая. Овощные салаты. Овощные салаты: виды, способы приготовления.

Словарь: этикет, сервировка, фуршет, гарнир, термическая обработка.

Медицинская помощь

Домашняя аптечка. перевязочные и дезинфицирующие средства. Домашняя аптечка.

Правила применения и назначение медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Местные лекарственные растения. Местные лекарственные растения. Сбор. Хранение. Применение. Первая помощь. Правила обработки ран и наложения повязки. Первая помощь. Первая помощь при ушибах. Первая помощь. Наложение временной шины. Вредные привычки. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки.

Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.

Словарь: профилактика, инфекционные заболевания, иммунитет, нетрудоспособность.

Экономика домашнего хозяйства

Деньги (монета, купюра, валюта). Их значение и назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. Итоговая контрольная работа. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Словарь: планирование, расходы, доходы, бюджет, обязанности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю). В программу изменения не внесены.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Изучение с учителем	Самостоятельное изучение
1	Личная гигиена	2	1	1
2	Жилище	8	2	6
	Культура поведения	4	1	3
	Транспорт	5	1	4
	Средства связи	4	1	3
3	Семья	5	1	4
4	Одежда и обувь	7	2	5
	Организации и учреждения, предприятия	4	1	3
5	Торговля	2	1	1

6	Питание	12	2	10
7	Медицинская помощь	8	2	6
11	Экономика домашнего хозяйства	7	2	5
Итого		68	17	51

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел. урока.	Тема	Дата проведения урока	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
Личная гигиена				
1	Личная гигиена подростка		05.09	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполните таблицу «Вредно - Полезно». Словарь: кондиционер, маникюр, профилактика, народные средства, кондиционер. Прочитайте вопрос и расставьте стрелки. Отгадайте кроссворд. Гимнастика для глаз. Впишите в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места
2	Уход за кожей лица. Личная гигиена подростка		07.09	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполните таблицу «Вредно - Полезно». Словарь: кондиционер, маникюр, профилактика, народные средства, кондиционер. Прочитайте вопрос и расставьте стрелки. Отгадайте кроссворд. Гимнастика для глаз. Впишите в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места
Жилище				
3	Значение жилища для человека		12.09	Организация рабочего места Работа со словарём. Работа по карточкам. Допиши предложения. Запись определений в рабочей тетради. Д/И «Горячий стул». Физминутка. Работа с трафаретами. Словарь: индивидуальное спальное место, санитарно – гигиенические требования, комфорт, полировка, корпусная мебель. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4	Регулярная уборка жилого помещения: ежедневная, еженедельная (повторение)		14.09	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполните таблицу. Прочитайте вопрос и расставьте стрелки. Отгадайте кроссворд. Гимнастика для глаз. Впишите в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
5	Сезонная уборка жилого помещения		19.09	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполните таблицу. Прочитайте вопрос и расставьте стрелки. Отгадайте кроссворд. Гимнастика для глаз. Впишите в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
6	Входной контроль успеваемости		21.09	Написание теста по ранее изученному материалу
7	Виды мебели		26.09	Организация рабочего места Работа со словарём. Работа по карточкам. Допиши предложения. Решение математической задачи. Запись определений в рабочей тетради. Д/И «Горячий стул». Физминутка. Работа с трафаретами. Словарь: индивидуальное спальное место, санитарно – гигиенические требования, комфорт, полировка, корпусная мебель. Рефлексия. Уборка рабочего

			места.
8	Способы ухода за зеркалами	28.09	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Работа в парах (заполни таблицу). Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
9	Животные в доме (кошка, собака, попугай)	03.10	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Д/и «Четвёртый лишний». Работа с деформированным текстом. Разрезные картинки. Д/И «Узнай по описанию». Составление синквейна. Словарь: ветеринар, паспорт, прививка. Гимнастика для глаз. Работа в парах (заполни таблицу) Рефлексия. Уборка рабочего места.
10	Тестирование по теме: «Жилище»	05.10	Организация рабочего места. Выполнение тестов по пройденному материалу.
Культура поведения			
11	Правила поведения в гостях	10.10	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Просмотр презентации. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
12	Моделирование ситуаций «Правила поведения в общественном транспорте»	12.10	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Просмотр презентации. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова- ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
13	Моделирование ситуаций «Правила поведения в общественных местах»	17.10	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Просмотр презентации. Блиц – опрос. Рефлексия. Уборка рабочего места.
14	Моделирование ситуаций	19.10	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Просмотр презентации. Гимнастика для глаз. Словарь: приветствие, доброжелательность, этикет, общественные места, мероприятия, ситуация, правила приёма. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
Транспорт			
15	Контрольная работа	24.10	Написание контрольной работы по ранее изученным темам
16	Виды городского	26.10	Организация рабочего места. Изучение расписаний. Моделирование ситуации «Покупка билета».

	транспорта		Практическая часть (решение задач). Расчёт стоимости билета. Словарь: частный транспорт, льготные документы, страховое свидетельство. Д/И «Горячий стул» Рефлексия. Уборка рабочего места.
17	Автовокзал, его назначение	07.11	Организация рабочего места. Изучение расписаний. Просмотр презентации. Моделирование ситуации «Покупка билета». Практическая часть (решение задач). Расчёт стоимости билета. Словарь: частный транспорт, льготные документы, страховое свидетельство, наличные деньги, рейсовый автобус. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
18	Текущий контроль успеваемости за I триместр	09.11	Организация рабочего места. Выполнение тестов по пройденному материалу.
19	Расписание, порядок приобретения билетов	14.11	Организация рабочего места. Изучение расписаний. Просмотр презентации. Моделирование ситуации «Покупка билета». Практическая часть (решение задач). Расчёт стоимости билета. Словарь: частный транспорт, льготные документы, страховое свидетельство, наличные деньги, рейсовый автобус. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
Средства связи			
20	Виды телефонной связи	16.11	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Заполнение бланков. Работа с учебником. Рефлексия. Уборка рабочего места.
21	Бандероль	21.11	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации. Допиши слова, вставляя пропуски. Словарь: адрес, адресат, платежи, телеграф, бандероль, стоимость, запрет. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Заполнение бланков. Составление синквейна. Рефлексия. Уборка рабочего места.
22	Упаковка	23.11	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации. Допиши слова, вставляя пропуски. Словарь: адрес, адресат, платежи, телеграф, бандероль, стоимость, запрет. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Заполнение бланков. Составление синквейна. Рефлексия. Уборка рабочего места.
23	Упаковка, заполнение бланков	28.11	Организация рабочего места. Практическая часть. Заполнение бланков. Работа в парах. Решение задач.
Семья			
24	Бюджет семьи	30.11	Организация рабочего места. Составление рассказа. Составление семейного бюджета. Заполнение таблицы (доходы - расходы) Игра с мячом. Игра «Наши обязанности» Словарь: экскурсия, планирование, хобби, семейные отношения. Продолжи предложения, используя слова для справок.

			Рефлексия. Уборка рабочего места.
25	Заработная плата членов семьи, пенсия	05.12	Организация рабочего места. Составление рассказа. Составление семейного бюджета. Заполнение таблицы (доходы - расходы). Словарь: пенсионный возраст, пенсия. Запись глаголов – действий. Практическая часть (решение задач) Рефлексия. Уборка рабочего места.
26	Семейные обязанности членов семьи	07.12	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации. Решение проблемной ситуации. Д/И «Горячий стул» Работа с деформированным текстом. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
27	Семейный досуг	12.12	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
28	Досуг, как источник получения новых знаний	14.12	Организация рабочего места. Словарь: экскурсия, планирование, хобби, семейные отношения, досуг, бюджет. Просмотр презентации по теме. Составление рассказа по плану. Работа в парах (продолжи предложения). Практическая часть (решение задач) Гимнастика для глаз. Рефлексия. Уборка рабочего места.
Одежда и обувь			
29	Контрольная работа	19.12	Написание контрольной работы по ранее изученным темам
30	Стирка Х/Б изделий вручную и с помощью стиральной машины	21.12	Организация рабочего места. Реши примеры - запиши ответы. Работа с перфокартами. Словарь: повседневный уход, ателье, хлопчатобумажные ткани, гардероб, химчистка, прейскурант, отпаривание. Изучение устройства стиральной машины. Пронумеруй этапы стирки белья. Физминутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
31	Практикум по утюжке белья	26.12	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Повторение Т.Б. Изучение устройства утюга. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Работа с учебником (повторение техники безопасности). Организация рабочего места для практической части. Работа по подгруппам (утюжка полотенец, простыней) Уборка рабочего места.
32	Практикум по утюжке прямого белья	28.12	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Повторение Т.Б. Изучение устройства утюга. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Работа с учебником (повторение техники безопасности). Организация рабочего места для практической части. Изучение условных обозначений. Работа по подгруппам (утюжка полотенец, простыней). Уборка рабочего места.
33	Химчистка	09.01	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр

			презентации. Решение проблемной ситуации. Д/И «Горячий стул» Работа с деформированным текстом. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
34	Выбор и покупка одежды	11.01	Организация рабочего места. Моделирование ситуации: «Я иду в магазин» Практическая часть (определение собственного размера одежды). Решение задач (сколько стоит покупка). Рефлексия. Уборка рабочего места.
35	Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями	16.01	Организация рабочего места. Моделирование ситуации: «Я иду в магазин» Практическая часть (определение собственного размера одежды). Решение задач (сколько стоит покупка). Рефлексия. Уборка рабочего места.
Предприятия, организации, учреждения			
36	Промышленные предприятия	18.01	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Работа по подгруппам (исправь текст, используя слова-помощники). Запись определений в рабочую тетрадь. Рефлексия. Уборка рабочего места.
37	Виды выпускаемой продукции	23.01	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Д/И «Соедини стрелками». Отгадай кроссворд. Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места
38	Экскурсия на промышленное предприятие	25.01	Повторение правил поведения в общественных местах. Словарь: организация, режим, функциональные обязанности, технолог, швея. Расчёт стоимости проезда (работа в парах)
39	Текущий контроль успеваемости за II триместр	30.01	Написание теста по ранее изученному материалу
Торговля			
40	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.	01.02	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Запись отличительных особенностей магазинов. Отгадай кроссворд. Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
41	Стоимость некоторых товаров.	06.02	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Допиши определение, используя слова для справок. Запись определений в рабочую тетрадь. Решение проблемной ситуации. Работа у доски (составление и решение математической задачи). Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание,

			срок годности, акция. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Питание		
42	Рациональное питания	08.02	Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Просмотр и обсуждение презентации. Заполните таблицу «Вредно - Полезно». Прочитайте вопрос и расставьте стрелки. Отгадайте кроссворд. Запишите в рабочую тетрадь условия и сроки хранения продуктов. Гимнастика для глаз. Д/И «Горячий стул». Впишите в пустые клеточки слова-ответы. Словарь: рационально, полезно. Рефлексия. Уборка рабочего места.
43	Режим питания	13.02	Организация рабочего места Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Заполнение в тетради таблицу «Знаю. Хочу узнать. Узнал» Просмотр презентации. Заполнение таблицы (сравнительный анализ). Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Запись домашнего задания. Рефлексия.
44	Приготовление пищи	15.02	Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Объяснение пословиц и поговорок о еде. Составление рассказа по плану. Повторение Т.Б. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Рефлексия. Уборка рабочего места.
45	Гигиена приготовления пищи	20.02	Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Заполнение в тетради таблицу «Знаю. Хочу узнать. Узнал» Просмотр презентации. Установите правильную последовательность. Заполнение таблицы (сравнительный анализ). Блиц-опрос (выбери правильные ответы). Решение проблемных ситуаций. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Рефлексия. Уборка рабочего места.
46	Овощи, плоды, ягоды и грибы	22.02	Организация рабочего места. Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Составление меню. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Продолжи предложения (из грибов я приготовлю... и т.д.). Практическая часть (определение сроков годности продуктов). Заполните таблицу «Как вести себя за столом». Рефлексия. Уборка рабочего места.
47	Мука и крупы	27.02	Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Заполнение в тетради таблицу «Знаю. Хочу узнать. Узнал». Просмотр презентации. Д/И «Что из чего? Практическая часть (работа в парах: узнать крупу и что можно приготовить). Запись рецептов приготовления рисовой каши. Уборка рабочего места.
48	Правила хранения муки и круп	29.02	Организация рабочего места. Словарь: гарнир, термическая обработка. Заполнение таблицы (сравнительный анализ). Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Запись домашнего задания. Рефлексия.
49	Контрольная работа	05.03	Написание контрольной работы по ранее изученным темам
50	Соль и ее значение для питания	07.03	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Запись в рабочую тетрадь определений. Чтение рассказа «Как добывают соль» Физминутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.

51	Виды пряностей и приправ	12.03	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Запись в рабочую тетрадь определений. Чтение рассказа «Кухни мира» Физминутка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
52	Виды чая	14.03	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Заполнение таблицы (виды чая). Расчёт стоимости продуктов к чаю. Практическая часть (сервировка стола, заваривание чая). Уборка рабочего места.
53	Овощные салаты	19.03	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Запись рецепта приготовления салата. Повторение техники безопасности. Пословицы и поговорки об овощах. Словарь: пассированный, бланшированное, картофелечистка, овощерезка. Калькуляция. Практическая часть (приготовление овощного салата). Уборка рабочего места
Медицинская помощь			
54	Домашняя аптечка	21.03	Организация рабочего места. Заполни таблицу (распределение лекарств по назначению). Запись в рабочую тетрадь определений, определения сроков годности лекарственных средств). Составление рассказа по плану. Д/И «Четвёртый лишний». Рефлексия. Уборка рабочего места.
55	Домашняя аптечка (практическая часть)	04.04	Организация рабочего места. Заполни таблицу (распределение лекарств по назначению). Запись в рабочую тетрадь определений, определения сроков годности лекарственных средств). Составление рассказа по плану. Д/И «Четвёртый лишний». Рефлексия. Уборка рабочего места.
56	Местные лекарственные растения	09.04	Организация рабочего места, решение проблемной ситуации, работа в парах (выразительное чтение), отгадывание загадок, просмотр и обсуждение презентации, запись интересных фактов, зарисовка лекарственных растений в рабочую тетрадь, динамическая пауза, выкладывание разрезных картинок, самопроверка, подведение итогов урока, практическая часть (заваривание лечебного мятного чая), уборка рабочего места.
57	Первая помощь при высокой температуре.	11.04	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Д/ И «Горячий стул». Моделирование ситуации («У меня высокая температура»). Работа в подгруппах оказание первой помощи). Практическая часть (работа в парах). Заполнение таблицы («Да-нет») Запись этапов оказания помощи в рабочую тетрадь. Рефлексия. Уборка рабочего места
58	Первая помощь «Солнечный удар»	16.04	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Д/ И «Горячий стул». Моделирование ситуации («У меня солнечный удар»). Работа в подгруппах оказание первой помощи) (Практическая часть (работа в парах). Заполнение таблицы («Да-нет) Запись этапов оказания помощи в рабочую тетрадь. Словарь: профилактика, инфекционные заболевания, иммунитет, нетрудоспособность. Рефлексия. Уборка рабочего места.
59	Первая помощь. Тестирование	18.04	Организация рабочего места. Тестирование по пройденному материалу. Рефлексия. Уборка рабочего места.
60	Вредные привычки	23.04	Брейн-ринг (командное соревнование по ранее изученной теме)
61	Вредные привычки	25.04	Брейн-ринг (командное соревнование по ранее изученной теме)
Экономика Домашнего Хозяйства			

62	Деньги (монета, купюра, валюта)	02.05	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Моделирование ситуации «Я иду в магазин». Работа у доски (решение математической задачи). Рефлексия. Уборка рабочего места.
63	Текущий контроль успеваемости контроль успеваемости	04.05	Организация рабочего места. Выполнение заданий по «памятке». Уборка рабочего места.
64	Распределение обязанностей в семье	07.05	Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Запись определений в рабочую тетрадь. Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Рефлексия. Уборка рабочего места.
65	Бюджет семьи	14.05	Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Запись определений в рабочую тетрадь. Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Работа у доски (решение математической задачи). Рефлексия. Уборка рабочего места.
66	Определение суммы доходов семьи на месяц	16.05	Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Запись определений в рабочую тетрадь. Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Словарь: планирование, расходы, доходы, бюджет, обязанности. Заполнение таблицы (доходы-расходы; плановые - текущие). Практическая часть (решение и запись задач). Рефлексия. Уборка рабочего места.
67	Основные статьи расходов	21.05	Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполните таблицу. Практическая часть (работа мини – подгруппами). Рефлексия. Уборка рабочего места.
68	Планирование дорогостоящих покупок	23.05	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы (рассрочка-кредит). Запись в рабочую тетрадь. Работа со словарём. Физминутка. Запись глаголов – действий. Практическая часть (решение и запись задач). Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Итого:	68 часов	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

№ п/п	Авторы	Название	Издательство
1	В.П.Субчева	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида.	Москва Гуманитарный издательский центр «Владос»

Лист корректировки учебной программы

Приложения

Система оценки личностных результатов.

0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика;
2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

2. **Предметные результаты** характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценка устных ответов.

Оценка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на обучающегося.

Оценка практической работы.

Оценка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам - экономное.

Оценка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

Оценка «2» не ставится.

Предметные результаты по темам

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Учащиеся должны знать: правила соблюдения личной гигиены подростка; санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.	Учащиеся должны знать: правила соблюдения личной гигиены подростка; правила смены одежды и постельного белья; санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
Одежда	
Учащиеся должны знать: особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования моющими средствами; правила пользования стиральной машиной; последовательность и особенности утюжки одежды, а также постельного белья, полотенца и т. д.	Учащиеся должны знать: особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования моющими средствами; устройство стиральной машины и правила пользования ею; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке

<p><i>Учащиеся должны уметь:</i> стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; гладить одежду и белье.</p>	<p>вручную и с помощью стиральной машины; последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.; назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку. <i>Учащиеся должны уметь:</i> ремонттировать разорванные места одежды, штопать; стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; гладить одежду и белье.</p>
<p>Питание</p>	
<p><i>Учащиеся должны знать:</i> способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; последовательность приготовления блюд; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> -готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов)</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; последовательность приготовления блюд; возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; правила пользования столовыми приборами.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду.</p>
<p>Семья</p>	
<p><i>Учащиеся должны знать:</i> различные тихие и подвижные игры.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> играть с детьми младшего возраста в тихие и подвижные игры</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> различные тихие и подвижные игры.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> одевать малышей на прогулку; объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; помогать первоклассникам при уборке игрушек.</p>
<p>Культура поведения</p>	
<p><i>Учащиеся должны знать:</i> правила поведения при встрече и расставании; правила поведения в гостях</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> культурно вести себя в гостях.</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> правила поведения при встрече и расставании; правила поведения в гостях; правила вручения и приема подарков.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> выбрать подходящую одежду для визита в гости; культурно вести себя в гостях; выбирать подарки; изготавливать простые сувениры; вручать и принимать подарки.</p>
<p>Жилище</p>	
<p><i>Учащиеся должны знать:</i> последовательность проведения регулярной и</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> последовательность проведения регулярной и</p>

сезонной уборки жилого помещения; правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.	сезонной уборки жилого помещения; способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при уборке и мытьё окон; способы утепления окон; правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. <i>Учащиеся должны уметь:</i> убирать жилые помещения; чистить мебель; мыть зеркала и стекла; утеплять окна.
Транспорт	
<i>Учащиеся должны знать:</i> функции железнодорожного транспорта. <i>Учащиеся должны уметь:</i> приобретать билеты в железнодорожной кассе.	<i>Учащиеся должны знать:</i> функции железнодорожного транспорта. <i>Учащиеся</i> <i>должны уметь:</i> приобретать билеты в железнодорожной кассе.
Торговля	
<i>Учащиеся должны знать:</i> ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов <i>Учащиеся должны уметь:</i> приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; правильно вести себя в магазине.	<i>Учащиеся должны знать:</i> ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; стоимость отдельных товаров. <i>Учащиеся должны уметь:</i> приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; подсчитывать стоимость покупок; правильно вести себя в магазине.
Медицинская помощь	
<i>Учащиеся должны знать:</i> - состав домашней аптечки; правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; правила обработки раны и наложения повязки; правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах. <i>Учащиеся должны уметь:</i> пользоваться термометром; обрабатывать раны и накладывать повязки.	<i>Учащиеся должны знать:</i> - состав домашней аптечки; правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; местные лекарственные растения; правила обработки раны и наложения повязки, мер по предупреждению осложнений после микротравм; правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах. <i>Учащиеся должны уметь:</i> пользоваться термометром; готовить отвары и настои из лекарственных растений; обрабатывать раны и накладывать повязки; накладывать временные шины.
Учреждения, организации, предприятия	
<i>Учащиеся должны знать:</i> местонахождение ближайших	<i>Учащиеся должны знать:</i> местонахождение ближайших промышленных пред

<p>промышленных предприятий; названия рабочих специальностей.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.</p>	<p>приятий или сельскохозяйственных объектов; названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях; виды выпускаемой продукции; названия рабочих специальностей.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.</p>
Экономика домашнего хозяйства	
<p><i>Учащиеся должны знать:</i> говорить ли знакомым и незнакомым оналичии денег в кармане или дома; составные части бюджета семьи</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> подсчитывать бюджет семьи спомощью взрослого.</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> говорить ли знакомым и незнакомым оналичии денег в кармане или дома; составные части бюджета семьи</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> подсчитывать бюджет семьи спомощью взрослого.</p>