

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Крутихинского района Алтайского края
МБОУ «Крутихинская СОШ»

Рассмотрено методическим объединением учителей информатики  Афанасьева Е.А. Протокол № 1 от 10 августа 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР  Алексеева С.М. 14 августа 2023 г.	Утверждаю Директор  Вайхель С.И. Протокол № 222 от 15 августа 2023 г.
---	--	--

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа
основного общего образования для обучающихся
с нарушением опорно-двигательного аппарата
с учётом психофизических особенностей обучающегося
с умственной отсталостью

Предметная область: Математика

Предмет: Информатика

Надомное обучение

(седьмой класс)

на 2023/2024 учебный год

Составитель:
Христенко О.В.

с.Крутиха
2023 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года.
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026
3. Адаптированной образовательной программы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью МБОУ «Крутихинская СОШ»
4. Учебного плана МБОУ «Крутихинская СОШ»
5. Федерального перечня учебников
6. Положения МБОУ «Крутихинская СОШ» о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности

Цель обучения

Расширение кругозора и умение обучающихся использовать компьютер в повседневной жизни.

Задачи:

формирование элементарной информационной культуры и компьютерной грамотности;
формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
воспитание социально значимых качеств личности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе

Освоение учебного предмета «Информатика» обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
сформированность навыков сотрудничества со взрослыми в разных социальных ситуациях;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
пользование компьютером для решения доступных учебных задач простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
-пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Предметные

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
пользование компьютером для решения доступных учебных задач простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

-пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану;

контролировать и оценивать свои действия;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Основное содержание

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов.

Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Word и PowerPoint. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Поиск и обработка информации: искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съемном носителе (флеш-карте). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.

Общение в цифровой среде: создание почтового ящика, входить в созданный почтовый ящик, передавать и принимать сообщения. Создавать странички в социальной сети, входить в свою страницу, принимать и передавать сообщения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 часа в год, при 1 часе в неделю (34 учебные недели). По календарному планированию и школьному расписанию получилось 33 урока. В последнем разделе уроки «Создание почтового ящика» и «Создание странички в социальной сети» объединены в один.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Изучение с учителем	Самостоятельное изучение
1	Практика работы на компьютере	10	5	5
2	Работа с простыми информационными объектами	16	8	8
3	Поиск и обработка информации	4	2	2
4	Общение в цифровой сфере	3	2	1
Итого		33	17	16

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся на уроке
Практика работы на компьютере (10 ч.)			
1	04.09	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни	Знакомство с ТБ, разучивание комплекса упражнений для глаз, показ презентации, работа в тетради, тестовые задания по соблюдению правил ТБ в кабинете информатики
2	11.09	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие	Упражнения в назывании, показе основных устройств компьютера, показ презентации, работа в тетради
3	18.09	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации	Упражнения в назывании, определении и назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, показ презентации, работа в тетради
4	25.09	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств	Упражнения на порядок включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств, наблюдение за объектом изучения
5	02.10	Клавиатура	Упражнения на знание основных блоков клавиатуры, их расположения, выполнение заданий в тетради, набор текста
6	09.10	Клавиши и их назначение при наборе текста	Упражнения на знание клавиш, их назначение, набор текста
7	16.10	Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши	Упражнения на знание клавиш, их назначение, выполнение заданий в тетради, набор текста
8	23.10	Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=»	Упражнения на знание клавиш, их назначение, выполнение заданий в тетради, набор текста
9	13.11	Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete	Упражнения на знание клавиш, их назначение, выполнение заданий в тетради, набор текста

10	20.11	Пользование мышью (левая и правая кнопка), использование простейших средств текстового редактора	Упражнения на освоение принципа работы мыши, выполнение заданий в тетради
Работа с простыми информационными объектами (16 ч.)			
11	27.11	Запуск программы Word. Внешний вид программы. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования	Упражнения на запуск программы Word и создание документа, набор текста без ошибок, редактирование текста
12	04.12	Кнопка свернуть/ закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки	Упражнения на умение использовать кнопки свернуть/ закрыть, полосы прокрутки, определять текстовое поле, набор текста без ошибок,
			редактирование текста
13	11.12	Набор текста (создание, сохранение)	Упражнения в наборе текста, создании и сохранении документа
14	18.12	Набор текста. Исправление ошибок	Упражнения в наборе текста, создании и сохранении документа, его редактировании
15	25.12	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта	Упражнения в наборе текста, выделении фрагментов текста, выбор шрифта и размера
16	15.01	Выравнивание текста: по левому/ правому краю, по центру, ширине страницы	Упражнения в наборе текста, выравнивании текста по левому/ правому краю, по центру, ширине страницы
17	22.01	Кнопки для выделения текста более жирным, курсивом, подчеркнутым. Изменение цвета текста	Упражнения в наборе текста и использование кнопок для выделения текста более жирным, курсивом, подчеркнутым, изменение цвета текста
18	29.01	Редактирование текста. Практическая работа	Упражнения в наборе текста, его редактировании, практическая работа
19	05.02	Форматирование текста. Практическая работа	Упражнения в наборе текста, его форматировании, практическая работа
20	12.02	Создание таблицы в текстовом документе (создание, сохранение, преобразование, удаление)	Упражнения на создание таблицы двумя способами, выполнение заданий в тетради

21	19.02	Таблица. Вставка таблицы в документ, рисование таблицы в документе	Упражнения на создание таблицы двумя способами, выполнение заданий в тетради
22	26.02	Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы	Упражнения на создание таблицы, ее заполнение, выполнение заданий в тетради
23	04.03	Вывод текста на принтер	Упражнения в наборе текста, вывод текста на печать, выполнение заданий в тетради
24	11.03	Вставка рисунка в текстовый документ, сохранение	Упражнения на оформление текста картинками, использование сборника изображений ClipArt
25	18.03	Форматирование рисунка	Упражнения по форматированию рисунка, оформление титульного листа
26	08.04	Организация системы файлов и папок для хранения информации, именование файлов и папок	Упражнения на формирование представлений о процессе организации файловой системы, выполнение заданий в тетради
Поиск и обработка информации (4 ч.)			
27	15.04	Информация, её сбор, анализ и систематизация	Упражнения на определение основных источников информации, перенос информации в документ, сбор, анализ, систематизация найденной информации, перенос информации в документ, сбор, анализ, систематизация найденной информации
28	22.04	Способы получения, хранения, переработки информации	Упражнения на дифференциацию способов получения, хранения, переработки информации
29	27.04	Поиск информации в Интернете	Упражнения на поиск информации в Интернете, перенос информации в документ
30	13.05	Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.	Упражнения на поиск информации в компьютере, на съёмном носителе, перенос информации в документ
Общение в цифровой среде (4 ч.)			

31	06.05	Создание почтового ящика Создание странички в социальной сети	Упражнения на создание почтового ящика, умение входить в созданный почтовый ящик, принимать и передавать сообщения
32	13.05	Создание и передача сообщений	Упражнения на создание, принятие и передачу сообщений
33	20.05	Тестовые задания	Выполнение тестовых заданий

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

№ п/п	Авторы	Название	Издательство
1	С.Н. Тур, Т.П. Бокучава.	Учебник-тетрадь по информатике для 5 класса	БХВ-Петербург, 2013
2			

Лист корректировки учебной программы